

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДАНИЛОВКА АТКАРСКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
На заседании педсовета  
Протокол № 1 от  
29.08.2022 г

Согласовано  
На заседании Совета  
родителей  
Протокол № 1 от  
29.08.2022 г.

Утверждаю  
Директор МОУ – СОШ села  
Даниловка  
Г.И. Лушникова



Согласовано  
На заседании Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г

**Учебный план**  
**МОУ - СОШ с. Даниловка Аткарского**  
**района**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МОУ - СОШ с. Даниловка Аткарского района**  
**на 2022–2023 учебный год.**

**1. Общие положения.**

1.1. Учебный план МОУ - СОШ с. Даниловка (далее школа) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 2,3,4, 6,7,8,9,10,11 классов, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО), максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ- СОШ с. Даниловка на 2022 – 2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021– 2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования Саратовской области) государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ-СОШ с. Даниловка, сформулированными в Уставе МОУ- СОШ с. Даниловка, плане учебно-воспитательной работы ОУ. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». следующими нормативными документами:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Региональный базисный учебный план Саратовской области (с учетом внесенных в него изменений, утвержденных Приказом 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 года №1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями)

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в

ред. от 24.11.2015 г.;

- Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Иные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы. В 2019 – 2020 учебном году 10 класс в старшем звене отсутствует в связи с трудоустройством обучающихся 10 класса (поступление в средние специальные заведения).

1.5. МОУ- СОШ с. Даниловка в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа обучается по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; кроме 1 класса.
- 1 класс обучается по 5-тидневной рабочей неделе при продолжительности урока 35мин в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии.
- основная и старшая школа обучается по 6-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

1.6. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость *инвариантной части* определена учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса, часы используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на усиление знаний по основным предметам.

1.7. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях

1.8. Учебный план ОУ включает дисциплины развивающего компонента по программе Виноградовой Н.Ф. (начальная школа)

1.9. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

В 1-4 классах основное внимание уделяется реализации общеобразовательных программ;

в 5-7 классах – основное внимание уделяется реализации общеобразовательных программ;

в 8-9 классах – внимание уделяется реализации общеобразовательных программ;

в 10-11-х классах – реализуются программы универсального профиля с рядом элективных предметов.

## **2. Учебный план I ступени.** **1класс по ФГОС 3 поколения**

### 2.1. Пояснительная записка

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28; 3 Инструктивно-методические письма:
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

## 2.2. Начальная школа работает по образовательной системе Н.Ф.Виноградовой, особенностями которой являются:

элементы развивающего обучения.

### 2.3.Содержание начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- подготовка обучающихся к продолжению образования на ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.1. Содержание начального образования определено также следующими системами учебников:

• 1,2,3,4 - образовательная система «Начальная школа XXI в», позволяющая осуществлять разноплановое рассмотрение одного и того же объекта, параллельное использование предметных, вербальных, графических, схематических приемов умственной деятельности, включать обучающегося в познавательную деятельность, опираться на опыт ребенка;

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 92% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений –8%.

2.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

• Русский язык формирует начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, обучает составлению несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, развивает коммуникативные учебные действия.

• Литературное чтение формирует навыки чтения, обучает приемам понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарным приемам анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Учит самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками.

• Иностранный язык формирует элементарные иноязычные коммуникативные компетенции, расширяет лингвистический кругозор; закладывает основы коммуникативной культуры, способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения.

• Математика формирует основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

• Окружающий мир поможет учащимся расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира,

овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: данный модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей — в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Курс имеет культурологический характер.

- Изобразительное искусство формирует основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; развивает образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства и художественный вкус.

- Музыка формирует готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, способствует осознанию своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, пониманию роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека.

- Технология даёт начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

- Физическая культура. В результате обучения ученики начинают понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

- 1 час на физическую культуру из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью укрепления здоровья.

- Предмет история будет изучаться интегрировано на уроках окружающего мира и литературного чтения.
- Знакомство с финансовой грамотностью будет проходить на уроках математики и во внеурочной деятельности.

**Учебный план 1 класс (ФГОС 3 поколения)  
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Предметы		Всего
		1 класс	
	Количество недель	33	33
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		
	Литературное чтение на родном языке (русском)		
Иностранный язык	Английский язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>ИТОГО:</b>		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
при 5-ти дневной неделе		1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	21

**3. Учебный план I ступени.**  
**2-4 классы МОУ-СОШ с. Даниловка.**  
**Пояснительная записка.**

3.1. Начальная школа работает по образовательной системе Н.Ф.Виноградовой, особенностями которой являются:

элементы развивающего обучения.

3.2. Содержание начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- подготовка обучающихся к продолжению образования на ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3.3. Содержание начального образования определено также следующими системами учебников:

- 1,2,3,4 - образовательная система «Начальная школа XXI в», позволяющая осуществлять разноплановое рассмотрение одного и того же объекта, параллельное использование предметных, вербальных, графических, схематических приемов умственной деятельности, включать обучающегося в познавательную деятельность, опираться на опыт ребенка;

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 92% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений –8%.

3.4. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- Русский язык формирует начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, обучает составлению несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, развивает коммуникативные учебные действия.

- Литературное чтение формирует навыки чтения, обучает приемам понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарным приемам анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Учит самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками.

- Иностранный язык формирует элементарные иноязычные коммуникативные компетенции, расширяет лингвистический кругозор; закладывает основы коммуникативной культуры, способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения.

- Математика формирует основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

- Окружающий мир поможет учащимся расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: данный модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей — в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Курс имеет культурологический характер.

- Изобразительное искусство формирует основы художественной культуры: представление



о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; развивает образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства и художественный вкус.

- Музыка формирует готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, способствует осознанию своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, пониманию роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека.

- Технология даёт начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

- Физическая культура. В результате обучения ученики начинают понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

- 

3.5. Школа осуществляет во 2 - 4-х классах преподавание иностранного (английского) языка.

3.6. В части, формируемой участниками образовательных отношений добавляются часы по предметам.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

во 2 классе – 1 час на русский язык из части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС ООН) с целью усиления знаний по предмету.

в 3 классе – 1 час на русский язык из части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС ООН), с целью повышения качества знаний по основному предмету

**3.7.** В рамках предметной области ОДНКНР в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся реализуется модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план начального общего образования 2-4 классы  
МОУ-СОШ с. Даниловка на 2022-2023 уч.г.

Предметные области	Предметы	Классы			
		2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
	Количество недель	34	34	34	102
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО:</b>		22	22	23	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
при 5-ти дневной неделе		1	1	-	2
Математика		-	-		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	-	2
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	69
		Математика, русский язык-контрольные работы		ВПР	

**Общее количество часов на начальное звено – 90ч.**

#### **4. Внеурочная деятельность начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МОУ-СОШ руководствовалось следующими нормативными документами: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результа

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное<sup>1</sup>, общекультурное<sup>2</sup>, общеинтеллектуальное<sup>3</sup>, спортивно-оздоровительное<sup>4</sup>, социальное<sup>5</sup>), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

МОУ-СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов

Внеучебная деятельность (направления):	Форма реализации	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая	Весёлый карандаш			1		1
	В гостях у сказки	1				1
Научно-техническое	Эрудит				1	1
	Занимательная математика		1			1
	Проектная деятельность		1		1	2
Физкультуро - оздоровительное.	Цветок здоровья	1				1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
	Я познаю мир			1		1
всего		4	4	4	4	16

## Учебный план II ступени.

### 5. Учебный план для 5 класса (ФГОС 3 поколения)

#### Пояснительная записка

Учебный план для 5 класса школы на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 Инструктивно-методические письма:
11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МОУ-СОШ с.Даниловка. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. Режим функционирования ГБОУ СОШ № 591. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом школы .

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется: д в 5-ом классах:

1 час на информатику с целью освоения ИКТ-технологий;

1 час – на обществознание с целью преемственности обучения общественным наукам;

1 час на экологию с целью привития экологических навыков;

1 час на ОБЖ с целью привития безопасной жизнедеятельности обучающихся;

1 час на «Основы религиозных культур и светской этики» с целью завершения курса, начатого в 4 классе;

1 час на физическую культуру с целью укрепления здоровья

**Учебный план 5 класса основного общего образования  
на 2022 -2023 учебный год МОУ- СОШ с. Даниловка**

Предметные области	Предметы / классы	5	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (русский)		
	Литература на родном языке (русском)		
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ		
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6 –ти дневной неделе		6	6
Обществознание		1	1
Экология		1	1
ОБЖ		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Информатика		1	1
Физическая культура		1	1
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	<b>32</b>
Формы промежуточной аттестации		Математика, русский язык –	

## **6. Учебный план школы II ступени. (5 – 9 классы)**

6.1 Классы II ступени обучаются по общеобразовательным программам. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

6.2 Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по ФГОС ООО.

6.3 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса:

в 6 классе – 4 ч; часть, формируемая участниками образовательного процесса

в 7 классе – 5 ч; часть, формируемая участниками образовательного процесса

в 8 классах – 3 ч, часть, формируемая участниками образовательного процесса

в 9 классе – 2 ч: часть, формируемая участниками образовательного процесса .

6.4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса компонента образовательного учреждения, распределена следующим образом<sup>1</sup>:

**в 6 классе** – по 1 часу на информатику с целью освоения ИКТ-технологий ,

1 час на географическое краеведение с целью привития любви к родному краю,

1 час на экологию в связи с актуальностью дисциплины;

1 час на ОБЖ с целью привития безопасной жизнедеятельности обучающихся.

в 7 классе – по 1 часу на математику, русский язык, биологию на усиление знаний;

1 час на ОБЖ с целью привития безопасной жизнедеятельности обучающихся;

1 час на экологию для продолжения формирования навыков экологического воспитания.

в 8 классе – по 1 часу на математику, химию и экологию на повышение качества знаний

по предметам

в 9-м классе - по 1 часу на алгебру, биологию на усиление знаний

6.5. в 9 классе 1 час физкультуры переведен во внеурочную деятельность, с обязательным посещением учащихся.

6.6. Для проведения занятий в 9 классе предусмотрена групповая форма обучения, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

6.7. В 6,7,8,9 классах учебный план основного общего образования строится в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание обучения в 6 -9 классах определяется образовательными целями Учреждения и нацелено на развитие способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе; на формирование у обучающихся научного типа мышления, который ориентирует их на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром; на овладение коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества; на развитие учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных,

нравственных и эстетических ценностей, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной



системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию вводятся курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранного языка.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература  Иностранные языки	Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации. Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним. Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
Математика и информатика	Осознание значения математики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Общественно-научные предметы (предметы: история, обществознание, география)	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Естественнонаучные предметы (предметы: биология, физика, химия)	Формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство (предметы:	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности. Развитие

изобразительное искусство, музыка).	эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология (предмет: технология)	Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура, ОБЖ)	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях

Освоение образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией по русскому языку (диктант в 1-м полугодии, диагностическая работа во 2-м), математике (контрольные работы по итогам 1-го полугодия и года), физике (контрольная работа по итогам года) и двум предметам учебного плана по решению Педагогического совета в форме диагностических работ в конце 1-го полугодия и в конце учебного года.

Класс	Предмет	
	1 полугодие	2 полугодие
7	биология	физика
8	химия	биология

**Учебный план 6 – 9 классов основного общего образования  
на 2022 -2023 учебный год МОУ- СОШ с. Даниловка**

Предметные области	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
		Количество часов в неделю					
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык		6	4	3	3	16
	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Литература		3	2	2	3	10
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
	Английский язык		3	3	3	3	12
	Немецкий						1
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	3	9
	География		1	2	2	2	7
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология		1	1	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1	1		3
Технология	Технология		2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		3	3	3	2	11
	ОБЖ				1	1	2
<b>ИТОГО:</b>			29	30	33	34	<b>126</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6 –ти дневной неделе			4	5	3	2	14
Экология			1	1	1		3
ОБЖ			1	1			2
Русский язык				1			1
Информатика			1				1
Алгебра				1	1	1	3
Краеведение географическое			1				1
Биология				1		1	2
Химия					1		1
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе			33	35	36	36	<b>140</b>
Формы промежуточной аттестации		Математика, русский язык – контрольная работа		Математика, русский язык – контрольная работа, один предмет по выбору		ОГЭ	

**Общее количество часов на среднее звено 5-9 классы – 172 ч.**

## 7. Внеучебная деятельность для 5-9классы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, эколого-биологическое, спортивно- оздоровительное, профориентационное, художественно-эстетическое, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

МОУ-СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

Внеучебная деятельность (направления):	Форма реализации	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Физкультурно-оздоровительная	Секция ОФП (настольного тенниса, футбола)				1	1	2
Художественно-эстетическое	Театральный	1	1	1			3
Эколого-биологическая	«Юные исследователи природы»	1	1				2
Профориентационное	Твой выбор			1	1	1	3
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1			3
Итого:		4	4	4	3	3	18

## 8. Учебный план 10 – 11 классы (ФГОС)

### Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов (ФГОС)

МОУ – СОШ с. Даниловка на 2022-2023 учебный год

#### 1. Общие положения

Учебный план МОУ – СОШ с. Даниловка Аткарского района Саратовской области среднего общего образования (10 класс) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устав МОУ – СОШ с. Даниловка Аткарского района Саратовской области

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном и базовом уровне) из обязательных предметных областей.

К обязательным предметным областям относятся:

- Предметная область "**Русский язык и литература**", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);
- Предметная область "**Родной язык и родная литература**", включающая учебные предметы: "Родной язык" (русский) в 10 классе; «Родная литература» в 11 классе
- Предметная область "**Иностранные языки**", включающая учебные предметы: "Английский язык" (базовый уровень), «Немецкий язык» (базовый уровень) в 11 классе;
- Предметная область "**Общественные науки**", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень); .
- Предметная область "**Математика и информатика**", включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (углубленный уровень), "Информатика" (базовый уровень);
- Предметная область "**Естественные науки**", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Биология" (базовый уровень).
- Предметная область "**Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебный план включены **элективные курсы**:

1. Практикум по русскому языку «Пишем сочинение».
2. Физика в примерах и задачах
3. Основы генетики

В учебном плане Учреждения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10 - 11 классах реализуется программа универсального профиля.

### Учебный план универсального профиля для 10-11 классов

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	10	11	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	Б	1		1
	Литература на родном языке (русском)	Б		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>43</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	География	базовый	1	1	2
	Биология	базовый	2	2	4
	Обществознание	базовый	2	2	4
	физика	базовый	2	2	4
	информатика	базовый	1	1	4
	Химия	базовый	2	2	4
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	2
итого			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
Курсы по выбору	Основы генетики.	ЭК	2	1	3
	Практикум по русскому языку «Пишем сочинение»	ЭК	1	1	2
	Физика в примерах и задачах	ЭК	2	2	4
	итого		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Формы промежуточной аттестации	Математика, русский язык – контрольная работа Один предмет по выбору	ЕГЭ	
--------------------------------	--	-----	--

#### 8. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, профориентационное, физкультурно - оздоровительное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Внеучебная деятельность (направления):	Форма реализации	10 класс	11 класс	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Физкультурно-оздоровительная	Секция ОФП (настольного тенниса, футбола)	1	1	2
Профориентационное	Твой выбор	1	1	2
Итого:		3	3	6

