

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.  
Даниловка

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ-СОШ с.Даниловка

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ-СОШ с.Даниловка  
Г.Н. Лушникова

Протокол № 6 от 25.03.2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения – средней  
общеобразовательной школы  
с. Даниловка  
за 2021 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Даниловка
Руководитель	Лушникова Галина Николаевна
Адрес организации	412409 Саратовская обл., Аткарский р-н, с.Даниловка, ул. Заречная д.4
Телефон, факс	89271587828
Адрес электронной почты	<a href="mailto:scdanilovka@mail.ru">scdanilovka@mail.ru</a>
Учредитель	администрация Аткарского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1944 год
Лицензия	№2739 от 20.06.2016г. серия 64Л01 №0002476
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.01.2014 № 535, серия 66 АО1 № 0000282; срок действия: до 01.01.2026 года

МОУ – СОШ с. Даниловка (далее — Школа) расположена в районе с.Даниловка. Семьи обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 88% — рядом со Школой, 12% — в близлежащей д. Медведевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки «Точки роста», работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДШ, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис»

по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## Информация

### об участии обучающихся и воспитанников МОУ -СОШ с.Даниловка

#### по итогам 2020/2021 учебного года в конкурсах и мероприятиях

Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Уровень	Дата	Организатор мероприятия (этапа)	ФИО участников мероприятия (этапа), класс/	Награды
Всероссийский конкурс детского рисунка «Школа, я скучаю!»	Всероссийский	август	Андреева Л.В.	Шеввердяева Е.7 кл	сертификат
Рисунки по ПДД	Всероссийский	август	Андреева Л.В.	Шелест Кира, 7 кл	Грамота за 2 место
«Праздник урожая»	Международный	сентябрь	Андреева Л.В.	Шеввердяева Е.7 кл	Диплом 3 место

«В лес по грибы»	Международный	октябрь	Андямова Л.В.	Шевердяева С.7 кл	Диплом за 2 место
Инфокурс Олимпиада по математике	Международный	октябрь	Савельева В.В.	Шоев С-3 кл Иванников И-3кл Герейханов Шамиль -3кл	
Россия единством крепка	Региональный	октябрь	Лушников М.В.	Костина Елена-8 кл Шевердяев Валерий – 8 кл	сертификат  сертификат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам	Муниципальный	Ноябрь, декабрь	Фадеева Г.М. Москаленко И.А. Кондаурова С.В. Орлова С.С.	Шелест Кира -7 кл Пономарева Н. -7 кл Шевердяева С. - 7 кл Шевердяева Е. - 7кл Манько Т. - 7кл Костина Е. – 8кл Локтев Н. – 8 кл	Победитель призер
Мир вокруг нас	Муниципальный	Декабрь	Фадеева Г.М. Москаленко И.А.	Шелест Кира -7 кл Хороводов А. -5кл Петухов Д.-9кл	Участник Призер участник
Ростки будущего	Всероссийский	Ноябрь, декабрь	Фадеева Г.М. Москаленко И.А.	Ишутина Л.-9кл Шелест К.-7кл	Призер  Призер
Истина где-то рядом	Региональный		Москаленко И.А.	Петухов Давид-9кл  Хороводов Д.- 5кл	призер  участник

Дистанционная олимпиада по биологии ФГОСТЕСТ	Всероссийский	Декабрь	Фадеев а Г.М.	Шелест Кира -7 кл Хороводов А. -5кл Манько Т.- 7кл Локтев Н. – 8 кл Симогостицкий М. – 6кл Гафарова Б. – 6кл Пономарева Н. -7 кл	1 место в регионе 3 место в регионе Диплом участника Диплом победителя 2 место в регионе 3 место по региону 2 место в регионе
Лисенок	Международный	Октябрь, ноябрь	Курочка Т.В.	Смагулов Д – 4кл	сертификат
Символ года	Муниципальный	Декабрь	Курочка Т.В. Андреева Л.В.	Смагулов Д – 4кл Еремян И.-4кл  Аксенова П.-2кл Иванников И. -2кл	
Согреем памятью сердца	Всероссийский	Ноябрь	Орлова С.С.	Манько Т.-7кл Никитин С.-5кл	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Образовательная олимпиада по русскому языку	Международный	Ноябрь	Орлова С.С.	Шелест Кира-7кл	2 место
Дистанционная олимпиада по русскому языку	Международный	Декабрь	Орлова С.С.	Шелест Кира-7кл Манько Т.-7кл Хороводов Д -5кл Герейханова К. - 5кл Гафарова Б.-6кл Пономарева Н.- 7кл Шевердяева Е. - 7кл Шевердяева С. - 7кл Шевердяев В.-8кл	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место сертификат 3 место

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

## Внеурочная деятельность 2021г.

Внеучебная деятельность (направления):	Форма реализации	Руководитель
Художественно-эстетическая	Весёлый карандаш	Андямова Л.В.
	В мире книг	Савельева В.В.
	В гостях у сказки	Курочкина Т.В.
Научно-техническое	Эрудит	Чернова О.А.
	Занимательная математика	Тимакова Т.В.
	Проектная деятельность	Тимакова Т.В.
Физкультуро - оздоровительное.	Цветок здоровья	Курочкина Т.В.
	ОФП	Лушников М.В.
Социальное	Финансовая грамотность	Тимакова Т.В.
	Я познаю мир	Курочкина Т.В.
Естественно- научное	Экологический	Фадеева Г.М.
	Физический	Москаленко И.А.

В Школе организованы кружки «Точки роста» по следующим программам:

№	Названия кружков	Классы	ФИО руководителя
1	Шахматы для начальных классов	1-3	Лушникова Г.Н.
2	Шахматы для старших классов	5-10	Лушникова Г.Н.
3	Робототехника	5-10	Стукалина Е.Г.
4	3D моделирование	5-10	Стукалина Е.Г.
5	Робот и я	1-4	Стукалина Е.Г.
6	Объектив	5-9	Орлова С.С.
7	Актерское мастерство	5-9	Орлова С.С.
8	Пресс-клуб	5-9	Орлова С.С.
9	Паскаль	5-10	Кондаурова С.В.
10	Scratch	1-4	Кондаурова С.В.
11	Компьютерная азбука	5-9	Кондаурова С.В.
12	БПЛА и геоинформационные технологии	8-10	Москаленко И.А.
13	Школа безопасности	1-4	Москаленко И.А.
14	Юный спасатель	5-9	Москаленко И.А.

Дополнительным образованием охвачены все обучающиеся 1- 10 классов. Школьники освоили программу и печатают 3D модели на принтере. Собирают роботов, программируя их на выполнение разных действий. Научились управлять БПЛА и делать фото и видео съемки. Освоили профессиональный фотоаппарат и делать фотографии. На занятиях кружка «Scratch» создают мультфильмы. Научились накладывать повязки и делать искусственное дыхание.

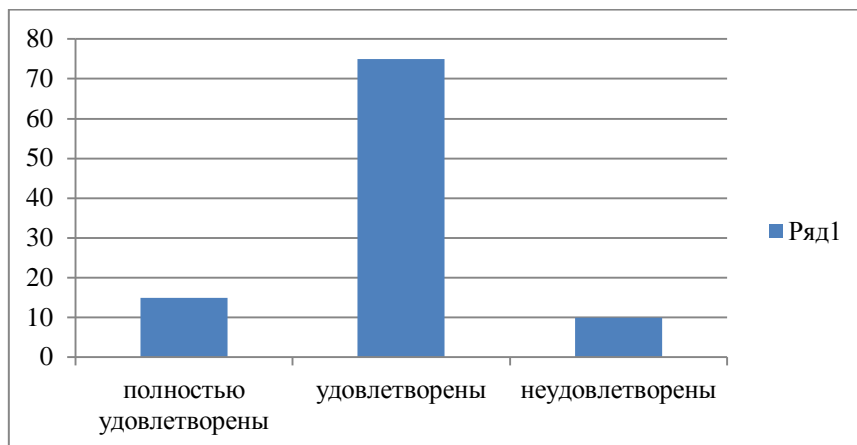
№	Название конкурса /уровень	ФИО участника класс	Результат	Руководитель
1.	Щит Родины Муниципальный	Петухов Д 9 кл.	2 место	Москаленко И.А.
2.	Щит Родины Муниципальный	Петухов Д 9 кл.	2 место	Стукалина Е.Г.
3.	Щит Родины Муниципальный	Симогостицкий М. 6 кл.	2 место	Стукалина Е.Г.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

В сентябре 2021 года провели среди родителей анкетирование о степени удовлетворенности дополнительным образованием.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году.





## Социальная работа

Основные направления деятельности: организационная, посредническая, социально профилактическая. Организационная работа и аналитико-диагностическая. В течение 2017 года работа велась по утвержденному учебному плану. За истекший период времени проведена следующая работа: составлен социальный паспорт школы и списки учащихся по категориям семей. Социальный статус обучающихся и их семей отражен в следующих таблицах: Информация о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

	2019	2020	2021
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	1	0	0
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН и КДН	0	0	0
Несовершеннолетние, стоящие на внутришкольном учете	0	0	5

## Информация о семьях

	2019	2020	2021
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0	0
Неполные, состоящие на учете: по разводу матери-одиночки по потере кормильца	11	17	18
Малообеспеченные	35	17	22
Многодетные	6	6	7
Семьи с детьми инвалидами	0	0	1

Оказывалась помощь в выявлении и составлении картотеки учащихся «группы риска», слабо успевающие и требующие особого внимания учащиеся, проводился контроль посещаемости занятий, проверка успеваемости и посещения уроков детьми «группы риска», проводились профилактические беседы по поводу пропусков и неуспеваемости как с учащимися, так и с их родителями, о чем есть записи в журналах работы с учащимися и родителями. Также проводилась работа по запросам администрации района, ОУ, ПДН, КДН.

Налажена совместная работа школы, семьи и общественных служб - ПДН, КДН, посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей «группы риска»).

## Работа в ГПД

В 2021 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся в школе организована 1 группа. Группа продленного дня укомплектована детьми 2-4 классов. Общая численность детей, посещающих ГПД – 20 человек. Группа укомплектована полностью. Режим работы и расписание занятий ГПД доведен до сведения родителей в письменном виде.

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня: закреплено постоянное помещение, для организации внеучебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный зал, библиотека, компьютерный класс. Во дворе есть площадка для организации оздоровительных игр на воздухе. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием. Все дети посещают различные кружки и секции. Работа с детьми в группе продленного дня велась воспитателями согласно плану по нескольким направлениям: Организация содержательного досуга с воспитанниками: беседы на актуальные темы – «Моё свободное время», «Одевайся по сезону», «Следи за своим поведением сам», «Правила поведения в школе», «Вредные привычки», «Как правильно отдохнуть на каникулах», «Поговорим о вежливости» «Хорошо быть здоровым», «Правила хорошего тона». В этом учебном году были проведены занятия по темам: ПДД «Как справляют Новый год люди разных широт», «Мы мальчишек поздравляем», «В гостях у ребят Мойдодыр», «Моя мама». Проводились занятия по рисованию: «Золотые краски осени», «Моя семья», «Зима». Оформлялись выставки рисунков учащихся. Наблюдается развитие самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий. Ребята с удовольствием посещают группу продленного дня. По итогам года воспитателям ГПД рекомендовано больше использовать подвижных игр во время прогулки, обобщать свой опыт работы через семинары, собственные публикации.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li></ul>

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	63	64	69
	— начальная школа	32	27	27	29
	— основная школа	34	35	36	39
	— средняя школа	1	1	0	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	----	----	----	—
	— средней школе	----	1	----	—

Количество обучающихся за последние годы практически остается на одном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	12	66,7	1	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,7 % (в 2020 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	11	26	3	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 % (в 2020 был 37,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

Результаты ВПР осень 2020г.

предметы	класс	Качество ВПР	соответствие	ФИО учителя
Русский язык	5	50	50%	Орлова С.С.
Математика	5	63	38	Кондаурова С.В.
История	5	55,5	90	Лушникова Г.Н.
Биология	5	83	66,6	Фадеева Г.М
Русский язык	6	40	20	Орлова С.С.
Математика	6	60	100	Кондаурова С.В.
История	6	50	0%	Лушников МВ
биология	6	50	0	Фадеева Г.М
обществознание	6	100%	83%	Лушников МВ
Русский язык	7	30	20	Орлова С.С.
Математика	7	60	0	Кондаурова С.В.
История	7	0	37,5	Лушников МВ
биология	7	66,6	66,6	Фадеева Г.М.
География	7	0	0	Москаленко И.А.
обществознание	7	0	0	Лушников М.В.
Русский язык	8	0	0	Орлова С.С.
Математика	8	0	33,3	Москаленко И.А.
История	8	50	100	Лушников МВ

биология	8	75	100	Фадеева Г.М.
География	8	0	0	Москаленко И.А.
обществознание	8	0	0	Лушников МВ
Английский язык	8	0%	0%	Стукалина Е.Г.
Физика	8	50	50	Москаленко И.А.

### Результаты ВПР весна 2021г.

предметы	класс	Качество ВПР %	Соответствие %	ФИО учителя
Русский язык	4	50	100	Курочкина Т.В.
Математика	4	100	100	Курочкина Т.В.
Окружающий мир	4	100	100	Курочкина Т.В.
Русский язык	5	89	75	Орлова С.С.
Математика	5	63	38	Кондаурова С.В.
История	5	63	100	Лушникова Г.Н.
Биология	5	83	100	Фадеева Г.М.
Русский язык	6	60	80	Орлова С.С.
Математика	6	33	67	Кондаурова С.В.
биология	6	60	100	Фадеева Г.М.
обществознание	6	60	100	Лушников МВ
Русский язык	7	78	67	Орлова С.С.
Математика	7	38	67	Кондаурова С.В.
История	7	22	100	Лушников МВ
биология	7	66,6	66,6	Фадеева Г.М.
География	7	50	70	Москаленко И.А.
обществознание	7	11	20	Лушников М.В.
Русский язык	8	66	66	Орлова С.С.
Математика	8	20	60	Москаленко И.А.
биология	8	60	80	Фадеева Г.М.
География	8	20	60	Москаленко И.А.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: качество ВПР повысилось с 34% до 60%, соответствие с 37% повысилось до 77% .

Обучающихся среднего общего образования (10, 11 классов) в Школе не было.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

ОГЭ в 2021г. проводился по основным предметам: русский язык и математика. Контрольная работа в форме ОГЭ по одному предмету по выбору учащихся. В Школе учащиеся выбрали предмет- биологию.

№	Предмет	Всего учащихся	Количество «4» за ОГЭ/ за год	Количество «3» за ОГЭ/за год	Соответствие годовым отметкам
1	Русский язык	9	2/4	7/5	77,8%
2	Математика	9	1/2	8/7	88,9%

№	Предмет	Всего учащихся	Количество «4» за к.р./ за год	Количество «3» за к.р./за год	Количество «2» за к.р./за год	Соответствие годовым отметкам
1	Биология	9	5/5	3/4	1/0	88,9%

Сравнивая результаты ОГЭ и контрольной работы видно высокое соответствие годовым отметкам.

В 2020 году ОГЭ не проводили из-за пандемии.

#### Результаты муниципального уровня ВСОШ.

№	Предмет	ФИО участников/ класс	ФИО учителя	результат
1	Биология	Шелест К. – 8кл. Пономарева Н – 8кл Петухов Д. – 10кл Костина Е – 9 кл.	Фадеева Г.М.	Призер Призер Призер участник
2	Экология	Шелест К. – 8кл.	Фадеева Г.М.	победитель
3	География	Шелест К. – 8кл.	Москаленко И.А.	участник
4	Русский язык	Пономарева Н – 8кл	Орлова С.С.	участник

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ.

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ «на входе», промежуточных контрольных работ (полугодовой контроль), итоговый контроль, ВПР. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам (русский язык, математика) позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций с. Даниловка в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по с. Даниловка о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	0	0	6	0	0	0	0	0
2020	5	0	1	4	1	1	0	0	0
2021	9	1	0	8	0	0	0	0	0

Выпускники 9-го класса предпочитают продолжить обучение в ССУЗах. Это связано с востребованностью рабочих профессий, и тем, что в Школе отсутствует профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование (полное наименование ОУ, год окончания, специальность по диплому)	Педагогический стаж	Категория или соответствие занимаемой должности	Дата (число, год) последней аттестации	КПК, дата прохождения	Награды
1	Кондаурова Светлана Викторовна	Высшее Саратовский государственный педагогический институт имени К.Федина, 1989 г.  Физика и математика	32	1	29.12.2020.	2021 г	Грамота Министерства образования Саратовской области, 2012 г.  Благодарственное письмо Областной Думы, 2016 г.
2	Орлова Светлана Сергеевна	Высшее Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2010 г.  Русский язык и литература	30	1	30.11.2020	2021г.	Грамота Министерства образования Саратовской области, 2012 г.
3	Фадеева Галина Михайловна	Высшее, Саратовский государственный педагогический	37	1	04.03.2020.	Биология-2021	Знак «Почётный работник общего образования»

		институт им. К. Федина  1983 г.  Химия и биология					РФ»  2016
4	Лушников Михаил Владимирович	Высшее Саратовский Институт механизации сельского хозяйства, 1984	16	Соответствие должности	15.12.2020.	2021	Грамота администрации муниципального района 2019г
5	Стукалина Елена Геннадьевна	Среднее специальное Аткарское педагогическое училище, 1993 «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	28	Соответствие занимаемой должности	15.12.2020.		Грамота администрации Аткарского муниципального района.  2010
6	Тимакова Татьяна Валентиновна	Высшее, Балашовский педагогический институт, 1990, Педагогика и методика начального обучения	35	1	29.12.2020.	2020	Грамота администрации Аткарского МР  2015
7	Чернова Ольга Анатольевна	Среднее специальное Аткарское педагогическое училище, 1992, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	29	1	29.12.2020.	2020	Грамота администрации Аткарского МР  2018
8	Курочкина Татьяна Владимировна	Среднее специальное АПУ, 1986, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	35	1	07.12.2015	2020	Благодарственное письмо Саратовской областной Думы

		ельной школы					2014г
9	Савельева Вера Владимиров на	Среднее специальное АПУ, 1985, «Преподавание в начальных классах общеобразоват ельной школы»	36	Соответств ие занимаемо й должности	15.12.2020.	2017	Грамота Управления образования Акарского МР
10	Андымова Любовь Владимиров на	Среднее специальное  Саратовский строит техникум, 1985. «Промышленн ое и гражданское строительство»	33	1	07.12.2015г.	2021	Грамота главы адм Акарского МР  2012

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. С сентября по декабрь прошли курсы «Школы современного учителя» Лушников М.В., Орлова С.С., Фадеева Г.М., Москаленко И.А., Кондаурова С.В.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи

с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС старшей ступени образования с **целью** создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

### **Основные задачи научно-методической работы в 2021 уч.год.**

-Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

-Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего уровня образования.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

-Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

-Развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа в 2020-2021 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

#### **Работа методического совета школы**

**Цель анализа:** выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений, педагог-организатор, социальный педагог.

***Приоритетные направления*** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы соответствии с методической темой школы «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС старшей ступени образования».

□ План на 2020-2021 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания. Одной из тем заседания являлось «Введение ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего уровня образования». Рассмотрение данной темы способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой рабочих кадров в условиях инклюзивного образования по адаптированным программам в рамках специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

#### Анализ учебно- методической работы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над темой: «Реализация личностно – ориентированного обучения и воспитания школьников в условиях внедрения ФГОС ; использование инновационных методов обучения с целью поставленной цели».

Такое решение продиктовано тем, что:

1. Сохранилась актуальность темы.

Проблема предполагает дальнейшее разрешение.

**ЗАДАЧИ:**

- 1.Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций.
- 2.Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- 3.Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий.
4. Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
- 5.Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, УУД как на уроке, так и во внеурочное время.
- 6.Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

#### Методические темы

в 2021- 2022 учебном году.

№	Методобъединение	Методическая тема
1	ШПС учителей начальной школы	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2.	ШПС учителей русского языка и литературы, английского языка и истории	«Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся в условиях внедрения стандартов второго поколения»
3	ШПС учителей естественно-математических наук	«Современный урок: опыт и поиск. Формирование ключевых компетенций учащихся средствами современного урока»

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 4 заседаний М/О за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности.

На заседаниях ШПС обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- адаптация обучающихся 5-7 классов, перешедшим на ФГОС ООО.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в 1-7 классах;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате РПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
- рассмотрение и утверждение программ элективных курсов;
- Анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого, на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам

В 2020-2021 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорий кадров. В коллективе из 13 работающих педагогов 1 квалификационную категорию имеют 8 учителей.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через: курсовую подготовку, научно-практические семинары, конференции.

Курсовая подготовка педагогов в 2020–2021 учебный год.

Курсовую подготовку «Школа современного учителя» Москаленко И.А., учитель физики, Орлова С.С., учитель русского языка, Лушников М.В., учитель истории, Фадеева Г.М., учитель биологии, Кондаурова С.В., учитель математики.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека работала в 2021 году в соответствии с её основными функциями:

- формирование библиотечного фонда;
- обеспечение обучающихся и педагогов учебной и методической литературой;
- сохранение фонда;
- проведение индивидуальной и массовой работы с читателями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3234 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2051 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1510 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1510	1002
2	Педагогическая	100	90
3	Художественная	1524	900
4	Справочная	34	24
5	Естественно-научная	36	25
6	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 40 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 70.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа находится в двух зданиях. В одном здании расположены: на втором этаже структурное подразделение – детский сад, и начальные



классы. На первом этаже этого здания находятся: столовая, столярная мастерская, гимнастический зал. Во втором здании обучаются учащиеся старших и средних классов. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- два класса «Точки роста», оснащенные 11 ноутбуками, 3D принтером, VR очками, 3 БПЛА «Tello» и 1 «Magic AIR», 2 манекена для выполнения искусственного дыхания, универсальный принтер, лего конструкторы (4 шт.), набор шахмат (3 шт)
- столярная мастерская;
- компьютерный класс;

В 2021 году по инициативе главы администрации Аткарского района Елина В. установлена современная спортивная площадка для занятий физкультурой в весенне-осенний период.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

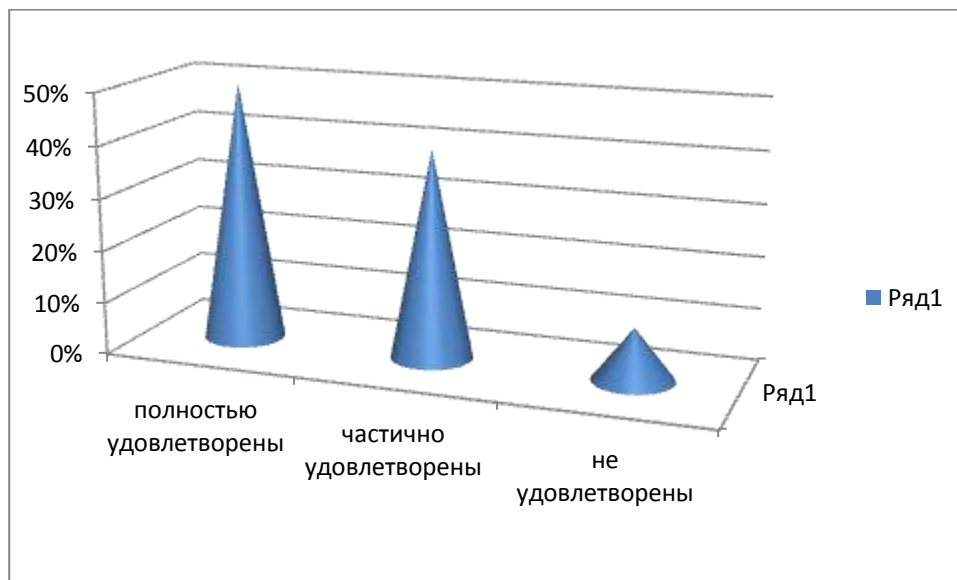
- в спортзале: мячи футбольный и волейбольный;
- в кабинете физики: набор для проведения лабораторных работ по электричеству.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Степень удовлетворенности родителей процессом обучения.



### ЗАДАЧИ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
- С целью формирования ключевых компетенций учащихся использовать здоровьесберегающие, информационные инновационные технологии.
- Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.
- Развивать преемственность ступеней обучения.
- Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить работу над методической темой школы
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
- Начать внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля над УУД учащихся.
- Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- Совершенствовать методику исследовательской деятельности обучающихся.

Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.

Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

## Результаты анализа показателей деятельности МОУ – СОШ с.Даниловка

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 / 37%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (44%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (14%)
— федерального уровня		6(9%)
— международного уровня		4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		7 / 58%
— высшим педагогическим образованием		7 / 58%
— средним профессиональным образованием		5 / 42%
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 / 42%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (16%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

