

Публичный

ДОКЛАД

МОУ- СОШ

с. Даниловка

за

2020 – 2021 учебный год

1. Общие сведения о МОУ - СОШ с. Даниловка.

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное

общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа

села Даниловка Аткарского района Саратовской области

(в соответствии с Уставом)

2. Тип образовательного учреждения - бюджетное

3. Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

4. Год основания - 1897

5. Свидетельство о регистрации № 372 от 08.02.1996, выданное

администрацией г. Аткарска. Регистрационный № 2/301-а

*6. Лицензия Серия 64Л01 № 0002476. Регистрационный № 2739
от 20 июня 2016г.*

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование

Срок действия лицензии - БЕССРОЧНО

7. Свидетельство о государственной аккредитации 64А01 №0000282

от 20.01.2014 г. регистрационный № 535 действует до 20.01.2026 года.

**8. Юридический адрес , тел. 412409, Саратовская обл.,
Аткарский район, село Даниловка, ул. Заречная, 4 ; 8-845-52-4-23-30;**

**9. Фактический адрес, тел. 412409, Саратовская обл., Аткарский район, село
Даниловка, ул. Заречная, 4 8-845-52-4-23-30**

10. Учредитель: Администрация Аткарского муниципального района

10. Перечень филиалов, представительств и других подразделений - структурное подразделение - детский сад «Светлячок».

11. Руководители образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образова ние	Квал.категор ия	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
					общ.	в данном ОУ
Директор	Лушникова Г.Н.	Выше е		38	24	24
Заместител и	Москаленко И.А.	Выше е		36	1	1
	Фадеева Г.М,	Выше е	1	37	10	10
Старший воспитател ь	Иванникова. С.Г.	Сред спец		14	14	14

Кадровый состав образовательной организации.

Школа полностью укомплектована преподавателями, согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических работников.

	2018- 2019	2019- 2020	2020-2021
Общее количество педагогических работников	18	18	16
Образование:			
Высшее	12	12	12
Среднее специальное	6	6	4
Квалификационная категория:			
Высшая	0	0	0
Первая	10	10	9

Почетное Звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
Отличник народного просвещения	0	0	0
Звание Почетный работник общего образования РФ	3	3	3
Количество молодых специалистов	0	0	0

Сведения о наградах педагогических работников школы.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
Лушникова Галина Николаевна	Директор
Кузьмина Инна Ивановна	зам. директора по УВР
Фадеева Галина Михайловна	зам. директора по ВР
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
Фадеева Галина Михайловна	зам. директора по ВР
Москаленко Ирина Анатольевна	учитель физики
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	
Кондаурова Светлана Викторовна	учитель математики
Орлова Светлана Сергеевна	учитель русского языка и литературы
Благодарственное письмо Областной Думы	
Кондаурова Светлана Викторовна	учитель математики
Курочкина Татьяна Владимировна	учитель начальных классов

Кадровый состав коллектива.

Показатели	Количество
Общее количество работников ОУ (все работники)	28
Всего педагогических работников	15
Учителя – внешние совместители	0

Учителя с высшим образованием, из них:	9
с высшим педагогическим	8
с высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку по профилю деятельности	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	15
из них:	
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15
учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	9
высшая категория	0
первая категория	9

Система повышения квалификации педагогов.

Не менее важным шагом при переходе на новые федеральные государственные стандарты является работа по повышению квалификации педагогического коллектива. В течение учебного года работали планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников школы, а также графики аттестации педагогов на квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В деятельности школы по повышению квалификации учителей посредством внутришкольного обучения в течение учебного года был организован ряд семинаров.

В течение учебного года учителями активно посещались курсы повышения квалификации на базе СОИРО.

12. Организация учебной работы

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией темы: *«Использование новых педагогических технологий в учебном процессе с целью формирования ключевых компетентностей у обучающихся»*.

Основные направления деятельности:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, основанных на лично-ориентированном подходе к обучению с целью формирования ключевых компетенций.

2. Совершенствовать работу по диагностике результатов обучения, позволяющих отслеживать динамику повышения качества обучения и воспитания школьников.
3. Формировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
4. Формировать у учащихся умения применять УУД в условиях проведения государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
5. Обеспечивать условия сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, внедрения здоровьесберегающих технологий.
6. Способствовать профессиональному росту учителя через повышение квалификации и самообразование.
7. Повышать роль методических объединений в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

На основании анализа работы школы за **2019/2020** учебный год коллектив выдвинул на **2020 /2021** учебный год следующие задачи, предусматривающие:

формирование коммуникативной компетентности через самостоятельную деятельность обучающихся;

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

сохранение здоровья учащихся;

раскрытие творческого потенциала учащихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на раскрытие творческого потенциала учителя; повышение профессионального уровня учителя;

стимулирование учителя получить более высокую квалификационную категорию;

стимулирование учителя применять современные технологии, методики обучения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Ведущие направления деятельности муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Даниловка определялись следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) для I-IV классов;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) для V – IX классов;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Устав и образовательные программы образовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Даниловка;

лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2739 от 20.06.2016

	номер	бланка
Серия 64Л01	0002476	

аккредитация регистрационный номер 64А01 № 0000282 от 20.01. 2014 года.

локальные акты ОУ.

Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района, области, страны. Сегодня она является общеобразовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе учатся дети разных национальностей (русские, лезгины, чеченцы, цыгане, казахи) и в основу работы школы положены принципы толерантности, что означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, различных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Ориентируясь на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) учащихся, школа определила приоритетные направления развития.

Работа школы строится на основе Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года и основных идеях Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", которые нацелены на повышение качества образования за счет:

- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

- расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовкой выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования

- использование в учебно-воспитательной работе современных информационных технологий.

Одним из главных концептуальных моментов общеобразовательной программы школы является идея эколого-краеведческого образования школьников:

- единение человека и окружающей среды;

- формирование системы практических знаний и умений в области экологии и краеведения;

- изучение объектов культурного наследия города Саратова , экологических проблем региона, города, села;
- осознание ответственности каждого за сохранение природной среды и культурного наследия своего края.

Волонтерское движение:

- 1.Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- 2.Умение аргументированно отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму
3. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.
4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
5. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению ПАВ.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МОУ - СОШ с. Даниловка осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Аткарска, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора школы;
- заведующий библиотекой.

Педагогические работники:

- учителя;
- воспитатели ГПД;
- педагоги-организаторы;
- социальные педагоги;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

Младший обслуживающий персонал:

- дворники;
- уборщики служебных помещений;
- гардеробщик;
- рабочий по обслуживанию здания.

Непосредственное управление МОУ - СОШ с. Даниловка в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Директор школы:

- представляет интересы Школы в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей;
- устанавливает и изменяет штатное расписание, принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал Школы;
- выдает доверенности;

- издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся, о переводе обучающихся в другой класс;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками Школы и обучающимися;
- организует работу по подготовке Школы к лицензированию, аттестации и государственной аккредитации;
- в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом и денежными средствами Школы, является получателем бюджетных средств, обладает правом первой подписи финансовых документов, обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- устанавливает заработную плату работников Школы, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, в установленном порядке осуществляет премирование;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство, статистическую отчетность;
- несет ответственность за соблюдением требований охраны прав детей, отвечает за качество и эффективность работы Школы.

Директор школы вправе приостановить решения педагогического совета, Управляющего совета, родительских комитетов и родительских собраний в случае их противоречия законодательству РФ .

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом, советом ОУ и родительским комитетом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления МОУ- СОШ являются:

1. Педагогический совет.
2. Ученический совет.
3. Родительские комитеты классов и школы.
4. Комиссии:

- по контролю за качеством питания;
- по охране труда;
- конфликтная комиссия;
- по трудовым спорам;
- экспертная комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- аттестационная комиссия.

Высшим органом управления является Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет школы. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы. При необходимости созываются малые педсоветы. Управляющий совет – представительный орган государственно-общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. Управляющий совет – коллегиальный орган, к полномочиям которого относятся: - нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, изучение социального заказа родителей, организация общественного контроля; реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса школы; - привлечение и

расходование бюджетных средств и др. В школе сложилась система самоуправления. Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания, на которых избираются Родительские комитеты классов и Родительский комитет школы. Родительский комитет школы обеспечивает реализацию прав и обязанностей родителей как участников образовательного процесса и совместно с педагогами участвует в реализации программы развития школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий. Профсоюзный комитет МОУ- СОШ с. Даниловка представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза школы. ПК школы функционирует на основании Положения о первичной профсоюзной организации образовательного учреждения.

К совещательным органам управления относятся:

1. Совещание при директоре.
2. Административное совещание.
3. Совещание при заместителе директора.
4. Методические объединения школьных педагогических сообществ учителей-предметников.
5. Творческие группы педагогов.
6. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Деятельность данных органов управления направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем и обеспечивает возможность педагогическим работникам высказывать свое мнение, вносить предложения по соответствующим направлениям профессиональной деятельности и таким образом участвовать в принятии управленческих решений. Функции, направления деятельности, права и обязанности, ответственность совещательных органов управления регламентируются Положениями, Должностными инструкциями, утвержденными директором школы и принятыми на общем собрании работников школы.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание нетиповое, введено в эксплуатацию в 1895 году, проектная мощность 250 мест.

Бессрочное пользование земельным участком общей площадью по адресу 412409 Саратовская область, Аткарский район село Даниловка ул. Заречная, 4; кадастровый номер

Заключение санитарно-эпидемиологической службы

№ 78

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется, она соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- ✓ выход в интернет,
- ✓ электронная почта,
- ✓ функционирует сайт ОУ

На территории ОУ имеются спортивная площадка, хоккейная коробка. Территория достаточно озеленена.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами.

Научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде.

Социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей (законных представителей) и школы.

Анализ контингента обучающихся

	2019	2020	2021
Начальное общее	27	23	23
Основное общее	35	42	44
Среднее общее	1	2	0
Всего	63	67	67

В соответствии с кругом задач, вытекающих из программы развития и анализа социокультурного заказа на образовательную подготовку учащихся, нашими задачами в 2019 – 2020 учебном году стали:

I. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования в различных формах и удовлетворении образовательного заказа родителей.
2. Усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечения их безопасности и жизнедеятельности.
4. Дальнейшее расширение взаимодействия с организациями социальной сферы, участия общественности в управлении образовательным процессом.
5. Продолжение перехода на новые федеральные государственные общеобразовательные стандарты.
6. Закрепление уровня заработной платы учителей на уровне средней заработной платы по экономике региона.
7. Развитие системы ученического самоуправления.
8. Обновление школьной инфраструктуры, проведение капитального ремонта школы.

II. Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС.

1. Обновление системы научно – методического сопровождения концептуальных основ компетентностного подхода в образовании.
2. Создание воспитывающей и развивающей среды, способствующей саморазвитию, самоопределению и самореализации учащихся, учитывая воспитательные возможности социальных партнеров.
3. Разработка системы предпрофильной подготовки учащихся, обеспечивающей осознанный профессиональный выбор, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.
4. Создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.
5. Модернизация школьной библиотеки, содействующей популяризации чтения среди учащихся.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

Коллектив работает в соответствии с Учебным планом, составленным на основе БУП и ФГОС для общеобразовательных учреждений. Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов, программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа образовательных программ и рабочих программ педагога можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, рабочих программ педагогов выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 6-дневная учебная неделя для всех учащихся, для учащихся 1-4 классов организована 5-дневная учебная неделя

Основные задачи :

- обеспечение для обучающихся основного общего, среднего общего образования в пределах образовательных государственных стандартов 2004 года и ФГОС, профориентационных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности школьников, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;
- воспитание у обучающихся любви к Родине, её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за свои поступки;
- формирование высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических качеств;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, трудолюбия, дисциплинированности.

Для выполнения поставленных задач в школе имеются определённые условия: МОУ - СОШ села Даниловка как общеобразовательное учреждение функционирует с 50-х годов 20 века. Основное здание школы постройки 1897 года. Другое, приспособленное под начальную школу и садик, постройки 1974 года. В школе имеются учебные кабинеты, в том числе кабинет информатики и истории с интерактивными досками, компьютерный класс, столовая на 50 посадочных мест, библиотека, медиатека, мастерская с 6 –ью столярными станками и двумя слесарными, гимнастический зал с четырьмя тренажёрами, спортивная площадка, оборудованная силами родителей и воспитателей детская площадка, пришкольный участок 1га. Техническое состояние школы удовлетворительное, созданы необходимые санитарно-гигиенические условия обучения, проводятся все мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Дети обучаются в одну смену в режиме шестидневки. 1- 4 классы учатся в режиме пятидневки, урок в 1 классе длится 35 минут, в остальных - 45 минут.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные и классные творческие мероприятия, внеурочная деятельность в плане ФГОС .

Характеристика педколлектива:

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации по специальности в СарИПК и ПРО и других Институтах повышения квалификации очно, заочно, дистанционно в соответствии с планом прохождения курсов (1 раз в 3 лет).

В школе действует социально-педагогическая служба. Административное управление осуществляют директор и его заместители, которые прежде всего реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, оценочно-результативную функции.

Функции

школа равных возможностей (адаптивная), то есть со смешанным контингентом (учатся одарённые и обычные дети, а также дети, которые нуждаются в особом подходе со стороны учителей.)

Структура:

Общеобразовательная школа состоит из 3-х ступеней обучения: начальная школа, основная общая и средняя общая школа.

Администрация школы представлена следующим составом: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Коллектив школы укомплектован квалифицированными кадрами. В школе в 2020 -2021 учебном году работало 15 педагогических работников.

Состав и квалификация педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
- высшее	8	62%
- среднее специальное	5	38%
Имеют квалификационную категорию		
- высшую		
- первую	9	69%
- без категории	4	31%
Имеют звания и награды		
- Почётный работник общего образования РФ	3	23%
- Почётная грамота МО РФ	5	38 %
- Почетная грамота МО Саратовской области	7	54%

Возрастной состав педагогического коллектива:

1. Всего педагогов	12	
2. Женщин	11	92 %
3. Мужчин	1	8 %
4. Средний возраст		
30 - 40 лет		
41 - 50 лет	3	23%
51 - 60 лет	8	69 %
свыше 60 лет	1	8 %

Стаж работы педагогов:

Стаж работы	Количество	
15 - 20 лет	1	8 %
20 - 25 лет		
25 - 30 лет	3	23%
Свыше 30 лет	9	69 %
Пенсионеры по выслуге лет	12	92 %

Творческий потенциал учителей школы направлен на освоение элементов современных образовательных технологий.

Для большинства учителей характерно соответствие двум требованиям к педагогической деятельности: исполнительская дисциплина и проявление инициативы с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. С целью решения проблем совершенствования образовательного процесса проведены педагогические советы. Рассматривались вопросы «Эффективность подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проблемы подготовки и пути их решения», «Безопасность информационная и физическая обучающихся и работников школы», «Роль классного руководителя и социального педагога в профилактической работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», «Борьба со второгодничеством: пути решения проблемы», «ФГОС ООО: актуальные проблемы внедрения и реализации в основной школе». «Использование современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний обучающихся», а также вопросы, связанные с подготовкой учащихся к промежуточной аттестации и к ГИА и ЕГЭ. Принятые по рассмотренным вопросам решения способствовали хорошему качеству обучения. решения способствовали хорошему качеству обучения.

Характеристика ученического коллектива

Количество обучающихся		
	На начало уч.года	На конец уч.года
<i>Всего</i>	63	64
Начальная школа	27	27
Основная школа	35	36
Средняя школа	1	1
Количество классов	10	10
Начальная школа	4	4
Основная школа	5	5
Средняя школа	1	1

Вследствие демографической ситуации контингент учащихся снижается из года в год. Сравнительный анализ количества классов-комплектов и количества учащихся приведены в таблице.

Динамика численности учащихся за два года.

Учебный год	Количество классов комплектов	Количество учащихся
2017-2018	9	66
2018-2019	10	63
2019-2020	10	64

Анализ состояния качества универсальных учебных достижений учащихся.

Результаты успеваемости обучающихся школы за 2020 -2021 учебный год.

В МОУ-СОШ с. Даниловка на конец 2020 – 2021 учебного года обучалось 64 человек.

5 учеников 9 класса сдавали экзамены. 5 получили документ об основном общем образовании соответствующего образца по результатам итоговых оценок. В ГИА учащиеся не принимали участия в связи с эпидемией коронавируса.

Из 64 аттестуемых учащихся на все пятерки закончили учебный год 4 ученика, на «4» и «5» - 22 человека. Качество знаний по школе составило 46,6% , на уровне прошлого года (46,6%). Успеваемость составила 100%.

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ «на входе», промежуточных контрольных работ (полугодовой контроль), итоговый контроль. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам (русский язык, математика) позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2 – 8 и 11 классов за 2020 – 2021 учебный год был выбран не только тестовый контроль, но и диктанты по русскому языку, проверка техники чтения в начальной школе, контрольные работы по математике.

9. Выполнение плана по внутришкольному контролю (проверки, посещение уроков и т.д.) за 2020-2021 уч.

Результаты административных контрольных работ							
По каким предметам	ФИО учителя	В каких классах	№ приказа, дата	Количество учащихся	Сколько выполнил	% выполнения	% качества
математика	Чернова О.А.	2	№ 53 16.04.2020	5	5	100	80
Русский язык	Чернова О.А.	2	№ 53 16.04.2020	5	5	100	80
Техника чтения	Чернова О.А.	2	№ 53 16.04.2020	5	5	80	80
Русский язык	Курочкина Т.В.	3	№ 53 16.04.2020	4	4	100	75
математика	Курочкина Т.В.	3	№ 53 16.04.2020	4	4	100	64

Техника чтения	Курочкина Т.В	3	№ 53 16.04.2020	4	4	82	73
русский	Тимакова Т.В.	4	№ 53 16.04.2020	11	11	100	75
Техника чтения	Тимакова Т.В.	4	№ 53 16.04.2020	11	11	100	63
русский	Орлова С.С	5	№ 53 16.04.2020	5	5	100	60
Русский	Орлова С.С	6	№ 53 16.04.2020	10	10	100	50
Русский	Орлова С.С	7	№ 53 16.04.2020	7	7	100	33,3
математ	Стукалина Е.Г	6	№ 53 16.04.2020	10	10	100	50
физика	Москаленко И.А.	8	№ 53 16.04.2020	9	9	100	11

математ	Кондаурова С.В.	5	№ 53 16.04.2020	5	5	100	80
алгебра	Москаленко И.А.	7	№ 53 16.04.2020	7	7	100	33
алгебра	Кондаурова С.В.	8	№ 53 16.04.2020	9	9	100	44
алгебра	Кондаурова С.В.	9	№ 53 16.04.2020	5	5	100	60

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся согласно программе по преемственности между начальным и основным звеном.

ВПР-2020 - 2021

Таблица соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу (ВПР проведены в начале года)

предметы	класс	Качество ВПР	Годовые оценки	соответствие	ФИО учителя
Русский язык	5	83,3	83,3	60%	Орлова С.С.
Математика	5	33,3	77,7	60	Кондаурова С.В.
История	5	55,5	100	90	Лушникова Г.Н.
биология	5	55,55%	100%	88,8%	
Русский язык	6	60	100	50	Орлова С.С.
Математика	6	20	100	50	Кондаурова С.В.
История	6	83%	83%	50%	
биология	6	50	16,6	50	
География	6	16,6	100	50	
обществознание	6	100%	100%	83%	Лушников МВ
Русский язык	7				Орлова С.С.
Математика	7				Кондаурова

												С.В.
История	7											Лушников МВ
биология	7											
География	7											
обществознание	7											Лушников
Русский язык	8											Орлова С.С.
Математика	8											
История	8											Лушников МВ
биология	8											
География	8											
обществознание	8											
Английский язык	8											

Участие во Всероссийских Проверочных Работах позволило сделать вывод о несовпадении оценок за выполненную работу и оценок по журналу, что свидетельствует о завышении оценок, о низкой мотивации к обучению.

Успеваемость обучающихся МОУ - СОШ с. Даниловка Аткарского района. 2020 – 2021 учебный год.

клас с	Уч- ся на нача ло года	прибы ло	Выбы ло	Уч- ся на кон ец год а	Атте сто ван	Не атте ст	успев ает	% успеваем ости	Учат ся на «4» и «5»/	Учат ся на «5»	% качес тва
1	7			7	-	-	-	-	-	-	-
2	5			5	5	-	5	100	4	-	80%
3	4			4	4		4	100	2		50%
4	11			11	11		11	100	5	1	54%
5	5			5	5		5	100	1	2	60%
6	10			10	10		10	100	4		40%
7	6	1		7	7		7	100	2		29%
8	9			9	9		9	100	1		11%
9	4	1		5	5		5	100	3		60%
11	1	0		1	1		1	100		1	100
	62	2		64	57		57	100%	22	4	45,6%

Итак, качество знаний в 2019-2020 учебном году ниже, чем в 2018-2019 на 1%.

Выводы: Лучшие результаты обученности показали: в начальном звене учащиеся 2 класса (учитель Чернова О.А.) успеваемость 100%, качество 80%; в среднем звене учащиеся 5 и 9 классы: успеваемость 100%, качество 60% и учащаяся 11 кл. Петухова В. - 100% качество знаний.

Анализ результатов ГИА в 2020–2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, 5 выпускников 9 класса не проходили в связи с пандемией. Итоги года подведены по оценкам за четверти, на основании результатов выданы аттестаты об основном образовании.

Результаты ЕГЭ в 11 классе.

Петухова Виктория, ученица 11 класса, успешно написала ЕГЭ по русскому языку - 76 баллов, математика (профиль)- 68 баллов, биология – 57 б, обществознание – 63 б. На протяжении всех лет обучения Петухова Виктория успевала на «5», она получила Золотую медаль «За отличные успехи в учебе».

Сведения об участии в школьном этапе ВсОШ за последние 3 года.

Количество обучающихся (66 человек), участников школьного этапа ВсОШ, по предметам (6 предметов), по которым ребята принимали участие в олимпиадах, призёров (11 чел.) Победители и призёры стали участниками муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены				
				1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
	биология	Муниципальный (призёры)	1(7кл)					Запевалин А
	биология	муниципальный	2 (8)					Емелина А Пауль И
	биология	муниципальный	2 (9)					Запевалина Петухова В
	Русский язык	Петухова Виктория муниципальный	1					4 место

Итоги работы школы с учащимися, мотивированными на учебу.

В 2020 -2021 учебном году проводилась определенная работа с одаренными учащимися и учащимися, мотивированными на учебу. Были проведены предметные олимпиады для учащихся. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных предметных олимпиадах по всем предметам. В районных олимпиадах учащиеся нашей школы приняли активное участие, особенно отличились учащиеся 7-9 классов в количестве 6 человек в муниципальной олимпиаде. С целью

развития интеллектуальных способностей и расширения своего кругозора учащиеся школы приняли участие в международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру». ЧИП, в молодёжных предметных олимпиадах по географии и математике, химии, других интеллектуальных конкурсах.

Количество победителей олимпиад на муниципальном уровне на протяжении ряда лет остаётся низким.

Причиной такого положения является слабая работа учителей – предметников с учащимися, мотивированными на учебу. Подготовка учащихся школы к участию в олимпиадах неудовлетворительна.

Недельная часовая нагрузка от 10 до 34 часов. Многие учителя имеют общественную нагрузку, руководят работой методических объединений, кружков, элективных курсов.

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные педагогические сообщества (ШПС). В школе их три:

ШПС учителей гуманитарного цикла «Линв-исты» — руководитель Орлова С.С.

ШПС учителей естественно - математического цикла - руководитель учитель I категории, Кондаурова С.В.

ШПС учителей начального звена — руководитель учитель I категории, Тимакова Т.В.

Все МО имеют годовые планы работ и проводят заседания один раз в четверть. В соответствии с планами обсуждаются вопросы, обеспечивающие высокие УУД учащихся, повышение стандартов образования, ведется обмен опытом работы, анализируются результаты контрольных срезов, изучаются статьи методической литературы. Большое внимание МО отводит введению ФГОС НОО и ООО. Для активизации учебной деятельности учащихся, развития интереса к предмету проводятся предметные недели.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год было посещено 40 уроков. Основные направления посещений и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках; самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация; уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей, уровень успешности введения ФГОС ООО, организация повторения пройденного при подготовке к промежуточной аттестации и ГИА.

Открытых уроков по линии методической службы было запланировано 10 часов, дано 8 часов.

Проведены открытые уроки-презентации: 1 класс Курочкина Т.В. Обобщение. Окружающий мир «Дорога во Вселенную» (виртуальное путешествие)

3класс Тимакова Т.В. Мероприятие по внеурочной деятельности.

5 класс урок по русскому языку по теме: «Диалог» Орлова С.С.

9 класс биология Фадеева Г.М.

6 класс география учитель Москаленко И.А.

9 класс математика учитель Кондаурова С.В.. «Повторение и обобщение пройденного в целях подготовки к ГИА »

В целом все уроки методически были построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Были даны следующие рекомендации: проводить физкультминутки, использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их, шире использовать ИКТ, а также исследовательскую и проектную деятельность.

Рекомендации учителями в основном выполняются.

Большую роль в мотивации к обучению играют внеклассные мероприятия.

Интересны и познавательны предметные недели.

Кружковая деятельность направлена на развитие интеллектуальной и художественной деятельности.

В ходе работы вокально-драматического кружка (руководитель Орлова С.С.) решались следующие задачи:

- развитие творческих возможностей детей;
- воспитание культуры речи;
- приобретение навыков дикции, мимики, жестов, пластики;
- развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние;
- прививать любовь к вокальному искусству, научить правильно исполнять вокальные произведения;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, равнодушия к окружающему миру.

Кружковцы приняли участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека (инсценировка песни «Задумал старый дед жениться» и сценка «Молодежь-то какова?»), в концерте ко Дню матери (песня «Улыбка мамы», сценка «Советы бывалых»), в концерте ко Дню Победы (литературная композиция «Баллада о материнском сердце»), провели отчетный концерт- конкурс исполнителей народных песен «В песне – русская душа». Среди ребят был проведен конкурс актерского мастерства.

Из запланированного не удалось провести постановку сказки «Как –то во лесу дремучем» и игровую программу ко Дню смеха.

Работа танцевального кружка (руководитель Андямова Л.В.) осуществлялась на основе разработанной программы. Кружок посещают учащиеся 2-4 кл.

Целью является первостепенное воспитание нравственно- эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно- творческих, музыкально- двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия учащихся.

Задачами занятий являлось формирование у учащихся танцевальных умений и навыков на основе освоения программного материала. Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, эстрадного танца, на занятиях создавался современный танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно- образованной личности.

Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классический, современный (эстрадный), народный танец, получили представление о выразительности танцевальных движений, выразительности легкости, силе, грации.

Между ребятами установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещали кружок, своими танцами радовали зрителей на концертах

Целью работы экологического кружка (руководитель Фадеева Г.М.) была пропаганда среди подрастающего поколения (5-7 классы) правильного отношения к природе вообще и к природе родного края в частности.

На мероприятиях «Экологический ринг», «Живи, лес!», «Очистим свалки» воспитывался экологический подход к проблемам, стоящим перед современными людьми.

В течение года ребята активно участвовали не только в практических делах, но также принимали участие в различных экологических конкурсах

Все кружковцы традиционно принимают участие во Всероссийском экологическом конкурсе «ЧиП».

Рабочая программа кружка «Волшебный карандаш» (Калугина Е.В.) рассчитана на обучающихся начальной школы, занятия проводились 2 часа в неделю, что составило 68 часов.

Основные цели работы кружка:

- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации учащихся в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей.

Целью кружка «Волшебный карандаш» раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами.

Задачи: развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;

-расширение методов познания окружающей действительности;

- формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Программа кружка предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. На протяжении всего года на занятиях использовались виды художественной деятельности: выполнялись зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений. Устраивались конкурсы рисунков к праздникам.

Кружок « В гостях у сказки» ставил следующие цели:

формирование школьников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора.

Задачи: -открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;

-обучение чтению-рассматриванию;

-формирование навыка чтения.

В качестве учебного материала для формирования читателей выбрана фольклорная сказка.

На протяжении всего года дети знакомились с различными сказками, слушали их, пересказывали, анализировали сказки, делали к ним иллюстрации, инсценировали сказки

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В школе работала секция настольного тенниса, тренажёрный зал.

Ребята принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы, района, руководитель Лушников М.В.

Программа внеурочной деятельности по художественно- эстетическому направлению « Художественное творчество»(рук . Тимакова Т.В.) разработана для занятий с учащимися 2,4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. На изучение курса выделяется 33 часа (1 час в неделю)

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи кружка:

- научить детей основным приемам изготовления поделок,

-развить у детей внимание к их творческим способностям ,

-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, прививать самостоятельность и аккуратность.

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, формирование мотивации к труду, активной деятельности во внеурочное время.

Разделы программы:

Ведение . Правила по технике безопасности.

Пластилинография

Бумагопластика

Выпуклая аппликация из бумажных полос.

Знакомство с оригами.

Занятия кружка « Художественное творчество» посещало 20 человек : 11 учащихся 2 класса и 9 учащихся 4 класса. Дети особенно были заинтересованы темой «Пластилинография». Они изготавливали не только поделки соответствующие теме занятия, но и строили дома и квартиры, делали мебель, посуду, продукты питания, лепили людей ,домашних животных. Затем играли со своими поделками, применяя правила бытия цивилизованного человека в социуме.

В результате занятий учащиеся получили возможность развить воображение, фантазию, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества,

познакомиться с историей происхождения материала.

В следующем году целью программы внеурочной деятельности « Художественное творчество» станет совершенствование навыков трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим.

Программа « Спорт любить – здоровым быть» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 2,4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. На изучение курса выделяется 33 часа (1 час в неделю)

В ФГОС НОО п.14 записано « Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель программы: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время .

Занятия чаще всего проводились на свежем воздухе. На занятиях учащиеся играли в подвижные русские народные игры « У медведя во бору» « Белки, шишки и орехи», Игры и эстафеты с мячом, футбол, пионербол. Устраивались соревнования по пионерболу. В зимнее время дети имели возможность кататься на лыжах.

Программа внеурочной деятельности по эколого-биологическому направлению « Планета загадок» разработана с целью расширения курса « Окружающий мир» для учащихся 2,4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. На изучение курса выделяется 33 часа (1 час в неделю)

Цель: развитие умений наблюдать характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира

Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.

Воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять здоровье.

На занятиях дети наблюдали и анализировали зависимость человека от природы, положительное и отрицательное влияние человека на природу. Знакомились с полезными ископаемыми, растениями и животными нашей местности.

Участие обучающихся МОУ -СОШ с.Даниловка

в конкурсах и мероприятиях в 2020-2021 учебном году.

Информация

об участии обучающихся и воспитанников МОУ -СОШ с. Даниловка

по итогам 2020/2021 учебного года в конкурсах и мероприятиях

Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Уровень	Дата	Организатор мероприятия (этапа)	ФИО участников мероприятия (этапа), класс/	Награды
--	---------	------	---------------------------------	--	---------

Международная акция «Дети против террора»	Международный	8 сентября	Фадеев Г.М. кл ручки	1-11	Участие
Международная предметная олимпиада «Старт» по русскому языку	Международный	25 сентября	Орлова С.С.	Гафарова Б.-5кл Симогостицкий М.-5 кл Шелест К.-6кл Пономарева Н. – 6 кл Шевердяев В.-7кл Костина Е. -7 кл Ишутина Л -8 кл Абумислимова А. -8 кл Запевалин А.-9 кл Шевердяева А.-9кл Резанова Н.-9кл Петухова В.-11кл	1 место Сертификат участия 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место Сертификат участия 2 место
Звуки и буквы	Всероссийский	апрель	Орлова С.С.	Пономарева Н. – 5 кл Шевердяев В.-6кл Костина Е. -7 кл	1 место Сертификат 2 место

				Ишутина Л -8 кл Абумислимова А. -8 кл	3 место сертификат
Олимпиада по русскому языку»Эрудит»	Всероссийский	апрель	Орлова С.С.	Пономарева Н. – 5 кл Шевердяев В.- 6кл Костина Е. -7 кл Ишутина Л -8 кл Абумислимова А. -8 кл кл Шевердяева А.- 9кл Резанова Н.-9кл Пауль И.-11кл	Диплом 1 степени Сертификат Диплом 1 степени
Международная предметная олимпиада«Старт» по математике	Международный	25 октября	Кондаурова С.В.	Гафарова Б-5кл Петухов Д.-8кл Петухова В.- 11кл	2 место 2 место 1 место
Предметная олимпиада«ФГОСТЕСТ» по биологии	Международный	14 ноября	Фадеева Г.М.	Уч-ся 5-11 классов	Дипломы 1.2.3 степени

Экологический диктант	Международный	сентябрь	Фадеев а Г.М.	Уч-ся 5-11 классов	Сертификаты
Научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	Муниципальный	декабрь	Фадеев а Г.М. Орлова С.С.	Гафарова Б., 5кл Шелест К. – 6 кл	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Научно-практическая конференция «Истина где-то рядом»	Региональный	декабрь	Москаленко И.А.	Петухова В.-11 кл	Диплом 1 степени
«Саратовская кругосветка»	Региональный	декабрь	Фадеев а Г.М.	Петухова В.-11кл Запевалин А.-9кл Шевурдяева А.-9кл	Грамота
«Чистый двор»	Региональный	октябрь	Фадеев а Г.М	Шелест К.-6кл	Диплом 2 степени
Блиц-олимпиада «История велосипеда»	Всероссийский	декабрь	Лушиков М.В.	Шелест Кира-бкл	Диплом 1 степени

Дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	декабрь	Лушиков М.В.	Резанова Наталья-9кл Запевалин Александр-9кл Шевердяева Анастасия-9кл Шарков Никита-6кл Шевердяева Елена -6кл	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат участия
Конкурс «Гордость России»	Всероссийский	декабрь	Лушиков М.В.	Костина Елена-7кл Шелест Кира-6кл	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Образовательные проекты «ПроеКТОрия», «Урок цифры»	Всероссийский	Сентябрь-декабрь	Кондаурова С.В.	Уч-ся5-7 классов	Сертификаты участия
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Дистанционный конкурс «Звездный час»	декабрь	Кондаурова С.В.	Гафарова Бахар-5кл Симогостицкий Матвей-5кл Петухов Давид-8кл Петухова Виктория-11кл	Диплом3 степени Сертификат участия Сертификат участия Диплом 2 степени

				7кл Локтев Никита-7кл Арефьев Анатолий-7кл Шевердяев Валерий-7кл	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	декабрь	Савельева Вера Владимировна	Гафарова Бахар-5кл Шевердяева Елена -6кл	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс детского рисунка «Новый год к нам мчится»	Муниципальный	декабрь	Калугина Е.В. Чернова О.А. Курочкина Т.В. Тимакова Т.В. Андреева Л.В.	Иванников Илья-1кл Калугина Елизавета -2кл Яковлева Мария -2кл Карпина Марина-2кл Майоров Дмитрий-3кл Смагулов Дастан -3кл Дмитриева Варвара-3кл Хороводов Дмитрий-4кл Петухова	сертификат 1 место сертификат 2 место Сертификат 3 место

				Елизавета-4кл Никитин Сергей-4кл Маштакова Ангелина-5 кл Шелест Кира- 6кл Шевердяева Елена -6кл	сертификат 2место сертификат сертификат 1место сертификат сертификат
Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	сентябрь	Чернова О.А.	Калугина Елизавета-2кл	Диплом 1 степени
Онлайн-олимпиада по предпринимательству	Всероссийский	ноябрь	Чернова О.А.	Калугина Елизавета-2кл	Диплом 1 степени
Пасхальный перезвон	Муниципальный	апрель	Курочкина Т.В.	Смагулов Дастан-2кл Дмитриева Варвара-2кл	2место 3место
Астра	Международный	март	Курочкина Т.В.	Майоров Дмитрий-2кл Дмитриева Варвара 2кл Еремян Иван-	Сертификат участия

				2кл Смагулов Дастан -2кл	
Русский медвежонок	Международный	ноябрь	Курочкина Т.В. Орлова С.С.	Майоров Дмитрий-3кл Дмитриева Варвара 3кл Еремян Иван-3кл Смагулов Дастан -3кл	
Онлайн-олимпиада по математике	Международный	ноябрь	Калугина Е.В.	Шарков Виктор-1кл	Диплом 3 степени
Конкурс «Мириады открытий»	Международный	январь	Калугина Е.В.	Симогостицкий Матвей-4кл	Сертификат
Конкурс по литературному чтению «Мириады открытий»	Международный	январь	Калугина Е.В.	Симогостицкий Матвей-4кл	Диплом
Слет активистов первичного муниципального отделения «РДШ»	Муниципальный	май	Стукалина Е.Г.	Абумислимова Альбина-7кл Шевердяева Анастасия-8кл Резанова Наталья-8кл Шелест Кира-	Грамота

				5кл	
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	апрель	Стукалина Е.Г.	Абумислимова Альбина-7кл Шевердяев Валерий-6кл Запевалин А.8кл Пауль Иван -9кл	Диплом 1 степени сертификат Диплом 2 степени сертификат
Олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Всероссийский	декабрь	Орлова С.С.	Пономарева Н. – 6 кл Шевердяев В.- 7кл Костина Е. -7 кл Иштутина Л -8 кл Абумислимова А. -8 кл кл Шевердяева А.- 9кл Резанова Н.-9кл Пауль И.-11кл	Сертификаты
Неопалимая купина	Муниципальный	февраль	Курочкина Т.В. Андреева Л.В.	Еремян Иван-3кл Майоров Д.-3кл Смагулов Дастан-3кл	

				Шевердяева Светлана-6кл Шевердяева Е.- 6кл	
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	международный (олимпиада)	январь	Кондаурова С.В.	Гафарова Б.- 5 кл. Симогостицкий Матвей – 5 кл. Петухов Д.- 8 кл Запевалин А – 9 класс Петухова В.- 11 кл	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Сертификат участника Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени
Всероссийская образовательная акция Урок цифры по теме «Персональные помощники»	всероссийский (акция)	январь	Кондаурова С.В.	5 класс 6 класс 7 класс 9 класс 11 класс	сертификат участия
ПроеКТОрия - Всероссийский проект для школьников. «За кадром»	всероссийский (проект)	февраль	Кондаурова С.В.	9 класс 11 класс	участие

Центр онлайн-сертификации «Тренинг Тест»	всероссийский (конкурс)	февраль	Кондаурова С.В.	Гафарова Б.- 5 кл. Запевалин А – 9 класс Петухова В.- 11 кл	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени

Санитарно-гигиенический режим.

Режим работы школы и учебная нагрузка обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В 2019-2020 учебном году в школе насчитывалось 10 классов-комплектов, которые занимались в 14 кабинетах. Школа работала в первую смену в режиме 6-дневной рабочей недели для 2-9 классов и 5- дневной рабочей недели для 1-4 классов. Начало занятий: 9.00. Продолжительность уроков составляет 45 минут для учащихся 2-10 классов. Часы элективных занятий, курсов по выбору входят в объём максимально допустимой нагрузки по классам.

Домашние задания даются обучающимся с учётом их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе - нет домашних заданий, во 2 – до 1,5 часа, в 3-4 – до 2 часов, в 5-6- до 2,5 часов, в 7-8 – до 3 часов, в 9-11 – до 4 часов.

Учебные помещения проветриваются во время перемен. Влажная уборка классных комнат и других помещений школы проводится дважды в день: во время 3 урока и после окончания уроков. Каждую третью субботу месяца проводится генеральная уборка помещений с применением соды, мыла или СМС.

Уроки физкультуры проводились в спортивном зале, в соответствующую зимнюю погоду учащиеся занимались на лыжах. В теплое время года физкультура

проводится на спортивной площадке. Занятия трудового обучения для мальчиков проходили в мастерской, для девочек – кабинете обслуживающего труда.

В течение года бесперебойно функционировала школьная столовая на 50 посадочных мест.

Обеспечение безопасности образовательной среды

С целью обеспечения безопасных условий в школе создана нормативно-правовая база:

- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности для работников;
- систематически ведутся журналы административного контроля о прохождении инструктажа на рабочем месте, проведении внеклассных мероприятий.

Ежедневно осуществляется административное дежурство по школе с 8.30. до 17.00. В течение дня проверяются запасные выходы.

Два раза в год осуществляются плановые тренировки по пожарной эвакуации. Проводятся уроки и классные часы по темам противопожарной безопасности, по действиям при ЧС и стихийных бедствиях. О времени и месте проведения массовых мероприятий администрация школы заблаговременно сообщает в управление образования. В течение учебного года фельдшер ФАПа проводила беседы с обучающимися, подростками по вопросам полового воспитания, по пропаганде здорового образа жизни.

Школа постоянно поддерживает взаимодействие с правоохранительными органами по обеспечению порядка и проведению массовых мероприятий в школе.

Информационные ресурсы

В школе имеется следующая компьютерная техника:

Общее число компьютеров -15;

Ксерокс – 2;

Принтер –3 ;

Мультимедийный проектор – 1;

Интерактивная доска – 2 шт;

Цифровой фотоаппарат – 1

Школа подключена к сети Интернет в 2008 году.

Школьный сайт создан в 2008 году.

Питание учащихся.

Задачи администрации школы в этом направлении:

- контроль за обеспечением столовой качественными продуктами для приготовления пищи, составлении недельного меню;
- контроль расходования денежных средств на питание (субсидий и родительских взносов);
- контроль обеспечения порядка в столовой, культуры принятия пищи;

-проведение классными руководителями соответствующей работы с учащимися, бесед о рациональном и правильном питании, воспитание навыков культуры поведения в столовой; организация дежурства в столовой.

Школьный пищеблок осуществляет питание детей в течение двух больших перемен:

после 4урока питаются учащиеся 5-9 классов,
после 5 урока – учащиеся 1-4 классов.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания. Охват горячим питанием 100%. Дети из многодетных и малообеспеченных, приёмных семей, получали бесплатное питание по линии социальной защиты. Всего 60 детей.

В столовой имеется: электроплиты, холодильники, разделочные столы, посуда в ассортименте.

В столовую поставляются овощи с пришкольного участка.

Ежегодно на пищеблоке проводится косметический ремонт, обновляется инвентарь.

Характеристика школьной библиотеки.

Школьная библиотека имеет помещение для книжного фонда, помещение для хранения учебной литературы. В современных условиях возрастает роль школьной библиотеки как одного из важнейших звеньев образования. Библиотека ориентирована на просветительскую деятельность и совершенствование информационной и массовой работы с читателями.

Библиотека выполняет функции:

- Образовательную
- Информационную
- Культурно-просветительскую
- Миссия библиотеки - воспитание творческого читателя
- Фонд библиотеки - Художественная литература – 5616
- Учебная литература – 275
- Методическая – 121
- Диски – 15
- Брошюры – 51
- Всего – 8578
- обслуживалось – 93 читателя (учащиеся, учителя, другие работники школы).

Книжный фонд пополняется новыми поступлениями за счёт федерального, областного бюджетов. За счет окружного бюджета: учебниками и литературой национальной тематики на сумму 58.371, 20руб.

Образовательная и культурно-просветительская деятельность: «Неделя книги», «В гостях у дедушки Корнея», «Землянам – чистую планету», «Военно-историческая викторина, посвященная 9 Мая. Книжные выставки: «Книги-юбиляры», «Чудесница-природа», «Современные прозаики XX века», «Живи и помни», «Календарь военных дат».

Сотрудничество с педагогическим коллективом. Подборка материала к семинарам, открытым урокам, классным часам.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются спортивный зал, тренажёрный класс с 6 тренажёрами и 2 спортивные площадки, размещённые во дворе школы.

Габариты спортивного зала малы, зал приспособлен для занятий физкультурой. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий имеется. С целью привлечения подростков к занятиям физкультурой и спортом в школе периодически устанавливаются теннисные столы, организованы спортивные секции.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Особое внимание уделяется в учреждении безопасности при перевозках учащихся. С этой целью разработаны и утверждены:

- паспорт и схема маршрута движения школьного автобуса;
- инструкции для учащихся и сопровождающих;
- инструкции для водителя.

В школе имеется автобус «Газель», который регулярно проходит технические осмотры и техническое обслуживание. Кадровый состав водителей гарантирует безопасность детей на дороге.

Приказом директора назначен сопровождающий из числа школьных работников, который прошел обучение.

Внешние связи учреждения

Школа не может существовать отдельно от социума.

Социальные партнёры	Формы взаимодействия	Совместные дела
Спортивная школа г. Аткарска, ФОК	Соревнования	Подготовка и проведение соревнований
Дом детского творчества	Творческие конкурсы, смотры, выставки.	Подготовка и проведение совместных дел

Сельский Дом культуры	1. Техническая помощь (музыкальная аппаратура, подготовка музыкального сопровождения мероприятий) 2. Творческие конкурсы, смотры, выставки.	Подготовка и проведение мероприятий
Школа Искусств	Творческие конкурсы, смотры, выставки.	Подготовка и проведение совместных дел.
Администрация Даниловского образования	Подготовка и проведение кустовых спортивных мероприятий, культурных мероприятий, уборка территории по селу.	Подготовка и проведение совместных дел

Учебно-методическое обеспечение

1. Укомплектованности кабинетов ОУ наглядными пособиями

Наименование кабинета	количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы)		
		в полном объеме	частично	отсутствует
1. Кабинет математики	1		+	
1. Кабинет ОИВТ	1	+	+	
1. Кабинет истории	1	+		
1. Кабинет русского языка и литературы	1		+	
1. Кабинет химии	0			
1. Кабинет биологии	1		+	
1. Кабинет ОБЖ			+	

1. Кабинет физики	1		+	
1. Мастерская	1		+	
1. Кабинет географии	1		+	
Кабинеты начальных классов	4	+		
Кабинет ИНО	1		+	

В полном объеме укомплектованы кабинеты информатики, истории, начальных классов. Остальные кабинеты укомплектованы на 70-80%.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Творческий потенциал учителей школы направлен на освоение элементов современных образовательных технологий.

Для большинства учителей характерно соответствие двум требованиям к педагогической деятельности: исполнительская дисциплина и проявление инициативы с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив стремится создать в школе условия для личностно-ориентированного подхода к ученику на уроках и во внеурочное время

Учебно- методическая работа.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над темой: «Реализация личностно – ориентированного обучения и воспитания школьников в условиях внедрения ФГОС ; использование инновационных методов обучения с целью поставленной цели».

Такое решение продиктовано тем, что:

1. Сохранилась актуальность темы.

Проблема предполагает дальнейшее разрешение.

ЗАДАЧИ:

1.Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций.

2.Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий.

4. Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.

5. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, УУД как на уроке, так и во внеурочное время.

6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Методические темы

в 2020 - 2021 учебном году.

№	Методобъединение	Методическая тема
1	ШПС учителей начальной школы	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2.	ШПС учителей русского языка и литературы, английского языка и истории	«Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся в условиях внедрения стандартов второго поколения»
3	ШПС учителей естественно-математических наук	«Современный урок: опыт и поиск. Формирование ключевых компетенций учащихся средствами современного урока»

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 4 заседаний М/О за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности.

На заседаниях ШПС обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- адаптация обучающихся 5-7 классов, перешедшим на ФГОС ООО.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в 1-7 классах;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате РПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
- рассмотрение и утверждение программ элективных курсов;
- Анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого, на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам

В 2018-2019 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорий кадров. В коллективе из 15 работающих педагогов квалификационные категории имеют 9 учителей. В прошлом учебном году успешно прошли аттестацию 9 учителей – предметников

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через: курсовую подготовку, научно-практические семинары, конференции.

Переподготовку по английскому языку прошла Стукалина Е.Г. в 2018– 2019 учебный год.

ЗАДАЧИ НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

- С целью формирования ключевых компетенций учащихся использовать здоровьесберегающие, информационные инновационные технологии.
- Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.
- Развивать преемственность ступеней обучения.
- Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить работу над методической темой школы
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
- Начать внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля над УУД учащихся.
- Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- Совершенствовать методику исследовательской деятельности обучающихся.

Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.

Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

Хозяйственная деятельность.

В 2020 - 2021 учебном году была проведена большая работа по улучшению материально-технической базы школы, по совершенствованию использования школьных площадей, оборудованию школы необходимыми приборами и орудиями труда. На базе школы открыта типовая спортивная площадка стоимостью 500 000 рублей за счёт средств муниципального бюджета. Заасфальтирована территория школьного двора.

Вся хозяйственная деятельность школы направлена на создание комфортных и безопасных условий для пребывания детей в школе, для сохранения их здоровья:

1. Обеспечено трёхразовое питание обучающихся в школьной столовой. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками с 01.09.2021.
2. Во всех помещениях школы проведён косметический ремонт. В выполнении указанных мероприятий приняло участие ООО «ТВС- Агро», КФХ «Калугин И.А.», КФХ «Чурляев В.А.» Были приобретены строительные материалы .

Школьная территория (3 га.) разделена на отдельные зоны: двор, детская площадка структурного подразделения, спортивная площадка. пришкольный участок и сад. Вся территория содержится в надлежащем порядке, разбиты цветники, выкошены газоны, засажен пришкольный участок, обработан сад. На пришкольном участке выращены овощи для удешевления питания, засушены яблоки.