Протокол №\_\_\_

проверки организации в школьной столовой горячего питания для обучающихся школы

комиссией родительского контроля

Дата проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г.

Время проверки: \_\_\_\_ час. ( большая перемена)

Цель проверки: соответствие блюд утвержденному меню, соблюдение гигиенических требований для работников столовой, педагогов и обучающихся.

**Родительский контроль в составе:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

составили настоящий протокол в том, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года родительским контролем была проведена проверка организации  качества питания в школьной столовой.

**В ходе проверки установлено:**

1.      Блюда соответствуют утвержденному меню, по опросам учащихся, обед нравится  детям.

2.      Проведено контрольное взвешивание и дегустация членами комиссии порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества достаточно высоки, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям.

3.      Члены комиссии родительского контроля  отметили, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей.

4.      Организация питания: у входа в столовую стоят дежурные педагоги: обращают внимание на то, что перед едой нужно мыть руки. Для мытья рук имеются  раковины с жидким  мылом. Сушат руки при помощи электросушилок, используют дез. средства.

5.       В обеденном зале каждый стол накрыт для \_\_\_-х обучающихся, соблюдая безопасную дистанцию, посадочных мест детям хватает.

6.      Все классные руководители сопровождают свои классы.

7.      Сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой. (маски, перчатки, чепцы).

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1.Предложить родителям, проводить дома беседы о  полезном  правильном питании.

С протоколом  комиссии  ознакомлена :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------