**ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ОПЕКУНОВ, ПОПЕЧИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ**

Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей (ст. 65 Семейного кодекса РФ). Интересы детей упоминаются во многих статьях СК РФ, регламентирующих отношения между родителями и детьми:

* при определении права ребёнка на совместное проживание с родителями (ст. 54);
* при предоставлении ребёнку права выражать свое мнение (ст. 57);
* при решении вопроса об изменении имени и фамилии ребёнка (ст. 59).

В интересах детей родители (опекуны, попечители) должны по мере возможностей заниматься их правовым просвещением — рассказывать о законодательстве, о прибавлении ответственности с прибавлением возраста, о последствиях нарушения законов и правил. Однако для этого родители должны в какой-то мере разбираться в правовых вопросах.

Поэтому методические рекомендации по правовому просвещению подростков включают тему правового просвещения родителей, которое должно быть ориентировано на обеспечение защиты прав ребёнка и обеспечение его безопасности.

**Деятельность по правовому просвещению родителей учащихся направлена на:**

1. **утверждение у родителей навыков самодисциплины, культуры поведения, личностных установок, основанных на правовых и моральных ценностях общества;**
2. **профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений, актуализацию чувства родительской ответственности перед обществом и государством;**
3. **освещение актуальных вопросов становления правового пространства России, развитие интереса к вопросам правового образования, определение ими своего отношение к праву как общественной ценности;**
4. **развитие компетенции для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации гражданской позиции.**

Отношение к праву в семье, правовая грамотность родителей помогает ребёнку осознать важность права в его жизни, воспитывает законопослушание, и наоборот, «правовой беспредел» в семье, правовой нигилизм родителей отрицательно влияет на осознание важности права в жизни ребёнка. Видя пример жизни в обход закона или в ситуации его нарушения, ребёнок не воспринимает право как ценность общества, как его основу, сам может своими делами и поступками тоже нарушать закон. В подобной ситуации правовая оценка деятельности ребёнка варьируется в зависимости от традиций семейного воспитания. Именно это обстоятельство определило важность правового просвещения родителей, их юридической и психологической подготовки.

**Особенно это касается родителей детей старшего возраста, так как именно переходный период подростков — зачастую огромная проблема для семьи. Не понимая психологических причин отклоняющегося поведения детей, не зная правовых последствий такого поведения, не умея общаться с повзрослевшими личностями, уменьшая внимание к своим детям по мере их взросления, родители совершают много ошибок, которые могут негативно сказаться на будущем ребёнка и всей семьи.**

Особенностью родителей подростков является то, что они, в отличие от родителей младших школьников, меньше контактируют с образовательными учреждениями, ослабляют контроль за детьми, нередко предоставляя им полную свободу действий.  
Правовое просвещение не только даёт родителям знания в области права и законодательства, но и помогает им осознать ответственность за судьбу своих детей, способствовать их адаптации к окружающей жизни наименее болезненным образом — путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта.

*Родителям необходимо знать о/об:*

1. *правах ребёнка, защите прав ребёнка;*
2. *обязанностях родителей в отношении детей;*
3. *наказаниях за нарушение прав ребёнка;*
4. *ответственности родителей за поведение несовершеннолетних детей;*
5. *возрастных особенностях детей, проблемах взросления и их криминологических аспектах;*
6. *состоянии и особенностях детской преступности, видах правонарушений несовершеннолетних и мерах их предупреждения;*
7. *актуальной криминогенной ситуации в городе и микрорайоне, действиях в этой ситуации, статистике правонарушений и несчастных случаев;*
8. *конкретных примерах сложных и конфликтных жизненных ситуаций и их правовой стороне;*
9. *полномочиях правоохранительных органов и социальных служб, отвечающих за работу с детьми;*
10. *органах защиты детей, службах, в которые можно обратиться в трудных случаях и т.п.*

Целью политики в сфере защиты прав семей с несовершеннолетними детьми является сохранение института семьи, создание государством благоприятных условий для выполнения родителями важнейшей социальной функции воспитания детей, профилактика и предупреждение семейного неблагополучия, поддержка семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию и в социально опасное положение.

Важную роль должны играть родители в нравственном воспитании, они обязаны помогать подросткам в усвоении системы общечеловеческих ценностей.

Формы работы с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Лекции.
3. Консультации. Встречи с юристами, психологами, педагогами, медиками, санитарными врачами, работниками правоохранительных органов.
4. Родительские конференции
5. Наглядные формы
6. Организация акций, проводимых совместно родителями и детьми  
   Участие в общих мероприятиях совместно родителей и детей