

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов к учебнику «Английский с удовольствием» (Enjoy English) М.З. Биболевой.

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного (общего) образования и авторской программы Биболевой М.З., Трубанёва Н.Н.

Программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием /Enjoy English», для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболевой, Н.Н Трубанева, Дрофа, 2019г, Авторской программы для общеобразовательных учреждений курса английского языка Enjoy English для учащихся 5-9 классов, М.З. Биболевой, Н.Н. Трубанева – Дрофа , Москва, 2019 г. к учебнику «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish) 5-9 классы, М.З.Биболетова. – Москва: Дрофа, 2019.

Предмет «Иностранный язык» включен в базовую часть Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. На изучение предмета «Английский язык» в5-9 классе отводится: в 5 классе – 102 часа 3 часа в неделю;в 6 классе – 102 часа 3 часа в неделю;в 7 классе – 102 часа 3 часа в неделю;в 8 классе – 102 часа 3 часа в неделю;в 9 классе – 102 часа 3 часа в неделю.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Биболева М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник –англ. яз. для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд. - Москва: Дрофа, 2019 год.
2. Биболева М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: Дрофа, 2019 год.
3. Биболева М. З Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд.- Москва: Дрофа, 2019 год.
4. Биболева М. З. Английский язык: аудиозаписи 5-9 кл. / М. З, Биболева. - Москва: Дрофа,2019 год.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами

(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся V – VI классов основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно – познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.