

## Аннотация к рабочей программе по истории древнего мира для 5 класса.

Рабочая программа по истории составлена для обучающихся 5 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Даниловка Аткарского района Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта второго поколения. Программы, соответствующей Обязательному минимуму содержания образования по истории для основной школы, требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой, на основании программы по истории для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы Данилов Д. Д., Сизовой Е. Е. и др. и учебников образовательной системы «Школы 2100».- М.: Баласс, 2013 и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается с 5-го по 9-й класс. В 5 классе на изучение курса отводится 70 часов. Указанные в стандарте цели, изучения истории сформулированы в данной программе в виде линий развития личности средствами предмета – так как это принято в развивающей Образовательной системе «Школа 2100»: 1-2. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину 3. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия) 4. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей 5. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих, процессах, явлениях и понятиях. Второй отличительной особенностью структуры программы является ее деление не только на темы, но и на модули – группы тем, связанных дидактическим единством и системой изучения материала: определение целей в начале модуля, обобщение и контроль – в конце. Таким образом, в 5 классе ученикам предложен четыре модуля по всеобщей истории. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса Данилов Д. Д., Сизова Е. Е. История Древнего мира.«Школа 2100».- М.: Баласс, 2013 История древнего мира – методическое пособие 5 класс; «Школа 2100», 2013 г

## Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 6 класс

Рабочая программа по истории составлена для обучающихся 6 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Даниловка Аткарского района Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта второго поколения. Программа, соответствует Обязательному минимуму содержания образования по истории для основной школы, требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой, на основании программы по истории для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы Данилов Д. Д., Сизовой Е. Е. и др. и учебников образовательной системы «Школы 2100».- М.: Баласс, 2012 и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

Указанные в стандарте цели, изучения истории сформулированы в данной программе в виде линий развития личности средствами предмета. 1-2. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину 3. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия) 4. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей 5. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 350 часов, в 6 классе по 2 часа в неделю (70 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «история» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 28 часов и истории России – 42 часа.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 1. «Всеобщая история. История Средних веков», авторы Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова.- М.: «БАЛАСС», 2012 год. 2. «История России» авторы Д.Д. Данилов, А.А. Данилов, В.А. Клоков, С.В. Тырин М., «БАЛАСС», 2011 год. 3. Д.Д.Данилов, М.Е.Турчина Рабочая тетрадь к учебнику «Всеобщая история. История Средних веков».- М.: БАЛАСС, 2012. 4. Д.Д.Данилов, М.Е.Турчина Рабочая тетрадь к учебнику «История России» -М.: БАЛАСС, 2012.

Аннотация к рабочей программе по истории для 7 класса.

Рабочая программа по истории составлена для обучающихся 7 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Даниловка Аткарского района Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта второго поколения. Программы, соответствующей Обязательному минимуму содержания образования по истории для основной школы, требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой, на основании программы по истории для общеобразовательных учреждений, 5-9 классы Данилов А. А .Косулина Л.Г. и др. и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается с 5-го по 9-й класс. На каждую учебную неделю с 5-го по 9-й класс выделяется по два урока, из расчета в 7 классе на курс «История России» - 41 час, на курс «Новая история» -29 часов, всего -70 часов. Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих, процессах, явлениях и понятиях. Второй отличительной особенностью структуры программы является ее деление не только на темы, но и на модули – группы тем, связанных дидактическим единством и системой изучения материала: определение целей в начале модуля, обобщение и контроль – в конце. Третьей отличительной особенностью данной программы является использование учебно-методологической системы понятий, с помощью которой происходит осмысление исторического процесса. В основу этой системы понятий заложено сочетание разных подходов к изучению истории (цивилизационно- локального, цивилизационно-стадиального, модернизационного, формационного). ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России. Программа. 6 - 9 классы - М., Просвещение, 2009. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век 7 класс.- М., Просвещение, 2014. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М., Просвещение, 2011. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Новая история 1500 – 1800 гг.». 7 кл., - М., Просвещение, 2011.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 8 класс.

Рабочая программа по курсу истории России составлена на основе программ: Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. и программы по истории (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории МО РФ (2004), которые являются основой для написания авторами программы единой линии учебников по истории России для первого концентрира, которые включены в Федеральный перечень. Рабочая программа по курсу Новой истории составлена на основе программы по истории (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории МО РФ (2004) и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Задачи изучения истории в основной школе: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 340 часов, в 8 классе по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 часов, что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «история» в 8 – ом классе включает два курса: первое полугодие изучается история России – 43 часа; второе полугодие – новая истории – 27 часов. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. При изучении курса истории используются учебники: «История нового времени. 1800-1913. 8 класс» / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2012. Учебник соответствует требованиям I концентрира, в нем использована развивающая система обучения, разработаны разноуровневые вопросы и задания для учащихся, книга хорошо иллюстрирована, имеет оригинальные цветные карты; «История России . XIX век. 8 класс» /Данилов А. А., Косулина Л. Г. -М.: Просвещение, 2012.

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс.

Настоящая рабочая программа курса истории в 9 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы основного общего образования по истории, 2007год, программы преподавания истории России XX – н. XXI века под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной, М. «Просвещение» 2010г.; авторской программы под редакцией А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова, издательство «Просвещение», 2008г. Целью курса является: -формирование у обучающихся целостного

представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. - воспитание гражданских и патриотических качеств обучающихся, - формирование личностного отношения к истории своей страны, желанию самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. - формирование целостной исторической картины мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Преподавание синхронного курса истории России и Всеобщей истории в 9 классе предоставляет по государственному стандарту и программе 68 часов (44 и 24 часа), 2 часа в неделю Учебно-методический комплект : Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XX - начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2013. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс./Сост. К. В. Волкова. – М.: ВАКО, 2013 О. С. Сороко-Цюпа и А. О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX - начал XXI в. Учебник. – М.: Просвещение, 2008