

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5 класс.

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 5 класса общеобразовательной школы послужила: - Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией руководителей проекта: вице – президента РАО А.А.Кузнецова, академика – секретаря отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, члена президиума РАО А.М Кондакова В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах составляет 103 часа в год, 3 часа в неделю Количество часов в четверти: I четверть 25 ч II четверть 23 ч III четверть 30 ч IV четверть 25 ч В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 5 -м классе реализуются следующая цель: I. Изучение физической культуры в основной школе в пятом классе на ступени среднего (полного) образования направлено на достижение следующей цели: Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Исходя из этой цели в пятом классе решаются следующие задачи: 1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (скоростных, скоростно – силовых, гибкости, специальных и специфических координационных способностей, общей выносливости (аэробной). 2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (л/а, б/л, в/л, ф/л, гимнастика с основами акробатики). 3. Освоение знаний о ф.к и спорте, их истории и современном развитии; роли и формировании здорового образа жизни: - «История физической культуры» - «Базовые понятия физической культуры» - «Физическая культура человека» 4.Обучение навыкам и умениям в физкультурной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (самостоятельное проведение утренней гимнастики, физкультминутки). 5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия (дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА 1. Учебник «Физическая культура» 5 – 7 классы. Издательство Просвещение под редакцией М.Я. Виленского, 2012г.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 7 класс.

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 7 класса общеобразовательной школы послужила: - Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией руководителей проекта: вице – президента РАО А.А.Кузнецова, академика – секретаря отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, члена президиума РАО А.М Кондакова В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах составляет 105 часа в год, 3 часа в неделю Количество часов в четверти: I четверть 27 ч II четверть 21 ч III четверть 30 ч IV четверть 27 ч В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 7 -м классе реализуются следующая цель: Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Исходя из этой цели в седьмом классе решаются следующие задачи: 1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (скоростных, скоростно – силовых, гибкости, специальных и специфических координационных способностей, общей выносливости (аэробной). 2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью,

техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (л/а, б/л, в/л, ф/л, гимнастика с основами акробатики). 3. Освоение знаний о ф.к и спорте, их истории и современном развитии; роли и формировании здорового образа жизни: - «История физической культуры» - «Базовые понятия физической культуры» - «Физическая культура человека» 4.Обучение навыкам и умениям в физкультурной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (самостоятельное проведение утренней гимнастики, физкультминутки). 5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия (дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА 1. Учебник «Физическая культура» 5 – 7 классы. Издательство Просвещение под редакцией М.Я. Виленского, 2012г.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 8 класс.

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 8 класса общеобразовательной школы послужила: - Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией руководителей проекта: вице – президента РАО А.А.Кузнецова, академика – секретаря отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, члена президиума РАО А.М Кондакова В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах для 8 А класса составляет: 102 часа в год, 3 часа в неделю, а для 8 Б класса составляет: 104 часа в год, 3 часа в неделю. Количество часов в четверти: 8 А -102ч 8 Б – 104ч I четверть 25 ч 26ч II четверть 22 ч 22ч III четверть 30 ч 30ч IV четверть 25 ч 26ч В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 8-м классе реализуются следующая цель: Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Исходя из этой цели в восьмом классе решаются следующие задачи: 1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (скоростных, скоростно – силовых, гибкости, специальных и специфических координационных способностей, общей выносливости (аэробной). 2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (л/а, б/л, в/л, ф/л, гимнастика с основами акробатики). 3. Освоение знаний о ф.к и спорте, их истории и современном развитии; роли в формировании здорового образа жизни: - «История физической культуры» - «Базовые понятия физической культуры» - «Физическая культура человека» 4.Обучение навыкам и умениям в физкультурной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (самостоятельное проведение утренней гимнастики, физкультминутки). 5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия (дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА 1. Учебник «Физическая культура» 8 - 9 классы. Издательство Просвещение под редакцией В.И.Ляха, 2007г.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 9 класс.

Основанием для разработки данной рабочей программы по физической культуре для 9 класса общеобразовательной школы послужила: - Примерная программа основного общего образования по физической культуре под редакцией руководителей проекта: вице –

президента РАО А.А.Кузнецова, академика – секретаря отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, члена президиума РАО А.М Кондакова. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом распределение программного материала в учебных часах для 9 А класса составляет: 102 часа в год, 3 часа в неделю, а для 9 Б класса составляет: 102 часа в год, 3 часа в неделю. Количество часов в четверти: 9 А -102ч 9 Б – 102ч I четверть 26 ч II четверть 22 ч III четверть 30 ч IV четверть 24 ч В процессе обучения по курсу "Физическая культура" в 9-м классе реализуются следующая цель: Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Исходя из этой цели в восьмом классе решаются следующие задачи: 1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (скоростных, скоростно – силовых, гибкости, специальных и специфических координационных способностей, общей выносливости (аэробной)). 2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (л/а, б/л, в/л, ф/л, гимнастика с основами акробатики). 3. Освоение знаний о ф.к и спорте, их истории и современном развитии; роли и формировании здорового образа жизни: - «История физической культуры» - «Базовые понятия физической культуры» - «Физическая культура человека» 4.Обучение навыкам и умениям в физкультурной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (самостоятельное проведение утренней гимнастики, физкультминутки). 5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия (дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности) ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА 1. Учебник «Физическая культура» 8 - 9 классы. Издательство Просвещение под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича 2007г. 2. Учебник «Физическая культура» 8-9 классы. Издательство Просвещение под редакцией В.И. Ляха, Л.Е.Любомирского, Г.Б.Мейксона,1997г.